

תקנון הלימודים לתואר ראשון

הפקולטה שומרת לעצמה את הזכות לשינויים ללא הודעה מוקדמת.
כל שינוי ייכנס לתוקף מיידית, אלא אם כן יצוין אחרת.
כל ניסוח בלשון זכר פונה לנשים וגברים כאחד.

דרישות רישום וקבלה

על התלמיד לעמוד בתנאי הרישום והקבלה לתואר ראשון, כפי שהם מפורטים באתר של המרכז למרשם.

לוח זמנים ללימודי התואר הראשון

מתכונת הלימודים הרגילה לתואר ראשון היא תוכנית לימודים מלאה. עם זאת, מבנה הלימודים מאפשר לתלמיד לקבוע את קצב לימודיו בהתאם לאפשרויותיו. תלמיד אשר מסיבה כלשהי, יבקש ללמוד בהיקף הקטן מ-75%, יפנה בבקשה לראש המגמה, או לנציג המגמה בוועדה לענייני תלמידים, דרך מזכירות התלמידים.

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים שמונה סמסטרים (ארבע שנים), למעט המגמות להנדסה מכנית וביו טכנולוגיה ימית, הנדסה מכנית ומדעי כדור הארץ בהדגש לימודי סביבה, ומדע והנדסה של חומרים וכימיה, בהם הלימודים נמשכים תשעה סמסטרים (ארבע וחצי שנים).
הלימודים במדעים דיגיטליים לה"י טק נמשכים כ-3 שנים.

התלמיד יורשה להאריך את לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה. במקרים חריגים, ניתן יהיה לקבל ארכה נוספת.

הודעות רשמיות

הודעה רשמית הניתנת בזמן שיעור/הרצאה, על ידי נציג מוסמך של הפקולטה, תחשב כאילו התקבלה על ידי כל התלמידים האמורים להשתתף באותו שיעור, בין אם היו נוכחים בו או לא.

כל הודעה שתפרסם באתר הפקולטה באינטרנט, או תישלח בדוא"ל, תחשב שהובאה לידיעתו של כל תלמיד באופן אישי.

תוכניות לימודים

בפרקים של מגמות הלימוד מתפרסמות תוכניות לימודים מפורטות ובהן פירוט שמות הקורסים השונים, דרישות קדם וכו'.

"קורס קדם" הוא קורס שיש לקחת לפני או במקביל לקורס עצמו, על מנת לאפשר לימוד תקין ושוטף של נושא הקורס.

מילוי "דרישות קדם" בקורס, פירושו השתתפות ב"קורס הקדם" וזכאות להשתתפות בבחינה.

קיימת אפשרות של תוספת שיעורי השלמה לקורס, במקרים שיתעורר צורך בכך, גם בימי שישי או בחופשות. המורה ומזכירות התלמידים יקבעו את המועדים של שיעורים אלה.

לפקולטה שמורה הזכות לבטל קורס בחירה.

1. הרישום לקורסים מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים (או בסמוך לכל סמסטר בהתאם למגמת הלימוד). התלמידים יקבלו אל כתובת הדוא"ל האוניברסיטאי הודעה ובה פירוט תאריכי הכנסים והסבר על תהליך הרישום.
2. הרישום לקורסים מתבצע דרך האינטרנט בשיטת ה"מכרז" (Bidding). ההנחיות לרישום יישלחו לתלמידים בדוא"ל ופורסמו באתר האינטרנט של הפקולטה לקראת תחילת שנה"ל. ניתן לקבל הסבר על עקרונות הרישום באתר האינטרנט, בכתובת: <http://www.ims.tau.ac.il/bidding>
3. קליטה נכונה של הרישום במחשב מבטיחה את הופעת פרטי התלמיד ברשומות הנבחנים ומהווה בסיס לרשומת הלימודים הממוחשבת ולתשלום שכר הלימוד.
4. תלמיד שהשתתף בקורס או קבוצה אליהם לא נרשם בהליך הרישום הנדרש, לא יהיה זכאי לגשת לבחינה של קורס זה. הוספת שם תלמיד ברשימות הנוכחות על-ידי המורה או מתן אישור על-ידי המורה להצטרפות לקבוצה, שלא בתיאום ואישור מזכירות התלמידים, אינם מהווים רישום לקורס.
5. למזכירות שמורה הזכות לבטל קורס לתלמיד שנרשם שלא בהתאם לנהלים ולתקנון גם לאחר תום תקופת השינויים וללא הודעה מוקדמת.
6. אין אפשרות להירשם לקורסים משנה מתקדמת מבלי לסיים את כל הקורסים של השנה הנוכחית, וללא עמידה בדרישות הקדם.
7. רישום מאוחר ושינויים במערכת הלימודים (החלפת קבוצה, הוספת/הורדת קורס) מתבצעים עד סוף השבוע השני של הסמסטר. במקרים מיוחדים ניתן לבצע שינויים במערכת הלימודים לאחר המועד הנ"ל, אך לא יאוחר מתום השבוע הרביעי של הסמסטר.
8. שעה אקדמית היא 50 דקות.

רישום לקורסים מתואר שני

תלמיד המעוניין להירשם לקורסים מתואר שני, צריך לעמוד בתנאים הבאים:

1. ממוצע ציונים גבוה (אשר ייקבע על-ידי ועדת ההוראה).
2. אישור ראש המגמה.

בכל מקרה לא יינתן אישור להירשם ליותר משני קורסים מתואר שני, בכל סמסטר.

על התלמיד מוטלת האחריות לבדוק את מערכת השעות שלו, כפי שהיא מופיעה במידע האישי

לאחר סיום תקופת הרישום לקורסים מתבצע חישוב שכר הלימוד. לצורך החישוב יילקחו בחשבון כל הקורסים אליהם רשום הסטודנט.

פטור מקורסים

הסמכות למתן פטורים מקורסים נתונה בידי ראשי התוכניות לתואר ראשון. הפטורים יינתנו לתלמידים. ות, **שלמדו לימודים אקדמיים בעבר במוסד אקדמי מוכר בלבד**, במקרים הבאים:

1. תוכן הקורסים שלמדו בעבר ורמתם האקדמית זהה לתוכן ולרמת הקורסים בפקולטה.
2. קורסים אלה נלמדו בחמש השנים שקדמו להרשמה הנוכחית.
3. הציון שהושג בקורס הוא 75 ומעלה.
4. התלמיד הצהיר על לימודים קודמים בעת הרישום לאוניברסיטה.

– הנדסאים ובוגרי בתי ספר מקצועיים - זכאים לפטור על פי הרשימות המתפרסמות בכל אחת ממגמות הלימוד
– תלמידים שעברו ממגמה אחת למגמה אחרת בפקולטה להנדסה (לא בהליך של רישום מחדש לפקולטה) יהיו זכאים לפטור מקורסים בהם קבלו ציון מ-60 ומעלה.
במסגרת השיקולים במתן הפטורים, יילקחו בחשבון מכלול הישגיו הקודמים של התלמיד.

בכל מקרה של קבלה על סמך "לימודים אקדמיים קודמים", על הסטודנט ללמוד בפקולטה להנדסה לפחות שליש מתכנית הלימודים ולא פחות משנה אחת.

נוהל הגשת בקשה לקבלת פטור

את הבקשות לקבלת פטורים יש להגיש למזכירות התלמידים על טפסים מתאימים. חשוב להגיש את הבקשה מיד עם תחילת הלימודים. בטפסים יש לפרט את הבקשות לפטור מקורסים לכל אורך תקופת הלימודים. לבקשה יש לצרף את המסמכים הבאים:

1. גיליון ציונים וסילבוס הקורסים.
2. הנדסאים/טכנאים יצרפו את הדיפלומה.
3. אישורים נוספים הנדרשים על ידי ועדת הקבלה, או הוועדה לענייני תלמידים.

קורס שתלמיד קיבל עליו "פטור", לא יכלול בשקלול ציון הגמר, אולם הוא יובא בחשבון הצבירה הכללי של התלמיד.

סדרי בחינות

הבחינות מתקיימות בסוף הסמסטר ומתרכזות בדרך כלל בתקופה של שישה שבועות. (במהלך תקופה זו יתקיימו בחינות מועד א' ורוב בחינות מועד ב'). כתוצאה מכך קורה שבחינות מתקיימות בהפרשי זמן קצרים, לעיתים יום אחר יום. על התלמיד להביא זאת בחשבון בתכנון לימודיו כדי להימנע מלוח זמנים בעייתי, או לפחות להיערך לכך מבעוד מועד.

תלמיד שיירשם לקורסים לא על פי תוכנית הלימודים המומלצת וכתוצאה מכך תיווצר בעיה של חפיפה בבחינות, האחריות על כך תהיה על התלמיד.

רשאים להבחן

תלמיד העומד להבחן חייב לענות על תנאים אלה:

1. הוא רשום כתלמיד באוניברסיטה ולומד בה בהתאם לנהליה.
 2. הוא רשום לקורס בו עליו להבחן.
 3. עמד בכל החובות האקדמיים של הקורס.
 4. מופיע ברשימת הזכאים להבחן, המאושרת על ידי המורה.
- אין מניעה אקדמית מכל סוג שהוא, להשתתפותו בבחינה.

מועד או הסדר בחינות מיוחד / נוסף

תלמיד לתואר ראשון זכאי להיבחן בכל בחינה מסכמת, באותה שנה בה למד את הקורס, בשני מועדים אותם קבעה האוניברסיטה - מועדי המבחנים מתפרסמים במידע האישי לתלמיד ובאתר הפקולטה באינטרנט. במקרים מיוחדים התלמיד יהיה זכאי ל-"מועד מיוחד" או ל-"מועד נוסף", כמפורט להלן:

מועד מיוחד

מועד מיוחד הוא בחינה שתתקיים בסמוך ככל האפשר לסמסטר שבו נלמד הקורס, ולא יאוחר מארבעה חודשים לאחר תום הסמסטר. הודעה על קיום המועד המיוחד תפורסם לפחות 10 ימים לפני מועד הבחינה המתוכנן, בתיאום עם התלמיד הזכאי, לפי החלטת הפקולטה. במקרים שבהם מתקיים קורס זה בסמסטר העוקב או בשנה העוקבת לסמסטר שבו נלמד הקורס, תהא הפקולטה רשאית לאשר לתלמיד, על פי בקשתו, להמיר את זכאותו ל-"מועד מיוחד" בזכאות ל-"מועד נוסף".

זכאות למועד מיוחד

התלמידים הבאים יהיו זכאים ל-"מועד מיוחד" בתנאים המפורטים להלן:

- א. תלמיד שנבצר ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב') עקב שירות מילואים פעיל (בהתאם לקריטריונים המפורטים בנהלי האוניברסיטה <https://deanstudents.tau.ac.il/military>). ראו גם סעיף "הכרה בשירות מילואים" בהמשך.
- ב. תלמידה בהריון שמצבה לא איפשר לה להשתתף בבחינה (מועד א' או ב'), כולל תלמידה שנמצאת בשמירת הריון או בטיפולי פוריות, בכפוף להצגת אישור רפואי.
- ג. תלמידה שילדה, ונבצר ממנה להשתתף בבחינה (מועד א' או ב') לאחר הלידה – בתקופה של 14 שבועות מיום הלידה.
- ד. תלמיד שאימץ או קיבל ילד למשמורת, ונבצר ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב') לאחר מכן – בתקופה של שלושה שבועות מיום האימוץ / קבלת המשמורת.
- ה. תלמיד שקרוב משפחה שלו מדרגה ראשונה (הורה, אח/אחות, בעל/אישה, בן/בת) נפטר חו"ח, ומועד הפטירה התרחש ביום הבחינה או במהלך השבועיים שקדמו ליום הבחינה.

- ו. תלמיד שלא ניגש לבחינה (מועד א' או ב') שהתקיימה באחד מימי החג הלא יהודיים, ובתנאי שהתלמיד בן העדה שחוגגת את החג, והוא ניגש למועד האחר משני המועדים.
- ז. תלמיד שנבחן בבחינה שבה לא התקיים הנוהל לגבי נוכחות מרצה/מתרגל בבחינה, בין אם ביחס לכלל הנבחנים או ביחס לחדר / כיתה שבה נבחן התלמיד.
- ח. תלמיד שציון בחינת מועד א' שלו בקורס פורסם פחות משבוע ימים לפני המועד שבו התקיימה בחינת מועד ב'.
- ט. תלמיד שהוועדה הפקולטית לענייני תלמידים אישרה עבורו זכאות ל-"מועד מיוחד".

מועד נוסף

מועד נוסף הוא בחינה שתקיים בקורס זהה, בסמסטר העוקב או בשנה העוקבת לסמסטר שבו נלמד הקורס. על התלמיד שהוכרה זכאותו למועד נוסף להתעדכן בחומר הלימוד ובמבנה הבחינה בקורס (שעשויים להיות מעט שונים משהיו בקורס שבו למד) לקראת השתתפותו במועד הנוסף. אם מתקיים בקורס שבו למד התלמיד "מועד מיוחד", הפקולטה רשאית להורות לתלמיד שזכאי ל-"מועד נוסף" להיבחן ב-"מועד המיוחד".

זכאות למועד נוסף

- התלמידים הבאים יהיו זכאים ל – "מועד נוסף" בתנאים המפורטים להלן:
- י. תלמיד שפרק הזמן שבין מועד תחילת הבחינה של שני קורסי חובה אליהם הוא רשום (בתוכנית הלימודים של אותה שנה) קצר מ-24 שעות, ובכפוף לכך שהתלמיד ניגש לפחות לבחינת מועד א' אחת משני הקורסים.
 - יא. בן/בת זוג של תלמידה לאחר לידה, שנבצר ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב') לאחר הלידה – בתקופה של שלושה שבועות מיום הלידה.
 - יב. תלמיד שלא ניגש לבחינה (מועד א' או ב') שהתקיימה בשעות הצהריים (14:00 ואילך) ביום צום או תענית, ובתנאי שהתלמיד בן העדה שהצום והתענית חלים עליה.
 - יג. תלמיד שנעדר מבחינה בשל מחלה, אשפוז או מקרה אסון, יפנה בבקשה לוועדה לענייני תלמידים. מועד נוסף על בסיס מחלה יינתן בתנאים הבאים:
 - התלמיד יציג אישורים רפואיים של 3 ימי מחלה לפחות, שכוללים את תאריך הבחינה
 - האישור יונפק במהלך ימי המחלה, לא יתקבלו אישורים רטרואקטיביים.
 - התלמיד ניגש לאחד משני המועדים של הבחינה שנקבעו מראש.
 - מספר האישורים למועד נוסף בגין מחלה יוגבל לפעמיים בכל תקופת בחינות (סמסטר).
 - יד. תלמיד שהוועדה הפקולטית לענייני תלמידים אישרה עבורו זכאות ל-"מועד נוסף".

היעדרות מן המועד המיוחד / הנוסף

תלמיד שאושרה זכאותו ל-"מועד מיוחד" או ל-"מועד נוסף" ולא ניגש, יוכל להגיש בקשה למועד נוסף רק אם לא ניגש (לבחינת המועד המיוחד או הנוסף) בשל אשפוז, לידה או מילואים.

הכרה בשירות מילואים

- הפקולטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן: טופס 3021, טופס 3010 וטופס 510 (אישור חד-יומי בצירוף צו התייצבות לשירות המילואים).
- במקרים בהם תלמיד נעדר מן הבחינה עקב שירות מילואים של שלושה ימים ומטה, תכיר הפקולטה בשירות המילואים רק אם הודיע לה התלמיד עם קבלת צו הקריאה. מועד נוסף במקרה זה יהיה במועד הראשון, הראשון בו תתקיים הבחינה.
- הפקולטה תהיה רשאית שלא להכיר בשירות מילואים במקרים בהם התברר שהתלמיד הוא שבחר לקיים את השירות במועד בו התקיימה הבחינה.

התאמות לימודיות בשל קשיים בשפה העברית:

תלמידים עולים חדשים שהגיעו לישראל במשך שבע השנים שקדמו לתחילת לימודי התואר שלהם באוניברסיטה. תלמידים שנבחנו בבחינת הבגרות שאיננה בשפה העברית, וטרם עברו 7 שנים ממועד בחינת הבגרות שלהם ועד תחילת לימודיהם לתואר ראשון באוניברסיטה, ותלמידים בני החברה הערבית בלימודי התואר הראשון, זכאים להארכה של 30 דקות בכל בחינה הנערכת בשפה העברית. במקרים מיוחדים, עקב לקות למידה של התלמיד אשר אובחנה ע"י המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי, ובאישור ועדת ההוראה היחידתית, ניתן יהיה לקבל הארכה של עד שנתיים נוספות בתקופת הזכאות הנ"ל.

תלמידה בהריון

זכאית לתוספת זמן בבחינה שלא תפחת מ- 25% ממשך הבחינה.

התאמות לימודיות בבחינות לתלמידים עם לקויות למידה

- תלמידים עם לקויות למידה זכאים להתאמות מסוימות עקב הלקות שלהם, על-מנת לתת להם הזדמנות שווה להצליח בבחינות.
- הזכאות להתאמות מבוססת על חוות הדעת הניתנת ע"י המרכז לייעוץ לימודי ומקצועי (של דקאנט התלמידים) ובאישור ועדת ההוראה של החוג/פקולטה. עקב רשימת המתנה ארוכה מומלץ לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר – רצוי עוד לפני תחילת שנה"ל. טלפון לבריורים והזמנת ריאיון: 6409692.
- תלמיד שעבר אבחון "מת"ל", מוזמן למרכז לייעוץ לימודי לבדיקת ההתאמות שניתנו לו וכתיבת דו"ח בו יומלצו לו ההתאמות הלימודיות להן זכאי.
- המלצות המרכז יהיו ההמלצות הקובעות שיופנו לאישור סופי של הוועדה לענייני תלמידים בפקולטה.

התאמות לימודיות בבחינות בשל סיבות רפואיות

תלמיד המבקש לקבל התאמות לימודיות בשל סיבות רפואיות יגיש בקשה בכתב למזכירות הסטודנטים של הפקולטה בצירוף מסמכים רלוונטיים ועדכניים. ועדת ההוראה תעביר את הבקשה לחוות דעתו של רופא האוניברסיטה או של סמכות אחרת שתיקבע על ידי המזכירות האקדמית (בהתאם לעניין), ותפעל על פי המלצותיו.

התאמה לימודית בגין גיל

כל תלמיד מעל גיל 60, ללא קשר לסוג התואר או המסגרת הלימודית בה הוא לומד רשאי לפנות לוועדת ההוראה על מנת לקבל אישור לתוספת זמן של 25% לבחינה.

כל סמסטר נחשב יחידת לימודים שלמה בפני עצמה, אי לכך תיערך בסיום כל קורס הערכת הישגים לצורך מתן ציון סופי בקורס.

בבחניות סוף הסמסטר יהיו רשאים להשתתף רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושילמו את שכר הלימוד.

בחני ביניים

- א. במשך הסמסטר ייערכו בחני ביניים בהתאם להחלטת הפקולטה.
- ב. לוח מועדי הבחנים יתפרסם בתחילת הסמסטר.
- ג. הבוחן ימשך לא יותר מ-90 דקות (בקורסים מסוימים משך הבוחן ייתכן ויהיה פחות מ-90 דקות).
- ד. ציון הבוחן יילקח בחשבון בחישוב ציון הקורס ובהיקף שלא יעלה על 19% מציון הקורס, כפי שיפורט בסילבוס.

בחנת סיום קורס:

- בתום כל סמסטר תתקיים בחינה מסכמת בכתב על כל חומר הלימוד של הסמסטר.
- הבחינה תנוסח, תיבדק ותקבל הערכה (ציון), ע"י המורה/צוות המורים של הקורס.
- בקורסים בהם מתקיימים פרויקטים או מעבדות, יקבע המורה את צורת הבחינה.

ציונים

- הציון הסופי בכל קורס מורכב מחישוב משוקלל של כל עבודה שנדרשה מהתלמיד משך הסמסטר.
- שיטת ההערכה (בחינה סופית, בחנים, עבודות בית, השתתפות בכיתה, מעבדה וכו') והשקלול נקבעים על ידי המורה בכפוף לאמור בתקנון ויפורטו בדפי הנחיות לתלמידים שיימסרו על-ידו בתחילת הסמסטר. שיטת השקלול תהיה זהה בכל המועדים להם ניגש התלמיד.
- הציון הסופי ניתן על פי סולם של 0-100:
- ציון 60 ומעלה הוא ציון "עובר".
- ציון 59 ומטה הוא ציון "נכשל".
- יכול המרצה לקבוע כי התנאי למעבר הקורס הוא ציון עובר בבחינה. אם כך נקבע, במקרה של כישלון בבחינה, הציון בבחינה יהיה הציון הסופי. שיטת שקלול הציון הסופי והתנאי למעבר הקורס יפורטו בדפי הנחיות לתלמידים שיימסרו בקורס ע"י המרצה בתחילת הסמסטר.
- תלמיד שנכשל במועד א' בקורס, יוכל להיבחן במועד ב'. אם נכשל התלמיד במועד ב' או נבצר ממנו להתייצב במועד ב', ייחשב ציונו בקורס כ"נכשל".
- מומלץ לתלמיד הפקולטה לגשת לכל הבחניות במועד א'. ציון 260 (לא נבחן), ללא סיבה מוצדקת, במועד א' ובמועד ב' ייחשב ככישלון סופי בקורס. ציון "נכשל" בקורס מחייב את התלמיד ברישום חוזר לאותו הקורס בהזדמנות הראשונה שהקורס יוצע.

תלמידים המבקשים לתקן ציון

- א. אם ירצה התלמיד לשפר ציון חיובי (60 ומעלה) שקיבל בקורס במועד א', יוכל לגשת לבחינה במועד ב' (במידה ומתקיימת בחינה). הרישום למועד ב', לשיפור ציון חיובי, נעשה באמצעות אתר האינטרנט, בדף מידע אישי לתלמידים, בכתובת: <http://www.tau.ac.il/services-heb.html>, או דרך מזכירות בחינות.
- ב. שיפור ציון עובר על ידי רישום חוזר לקורס: רישום חוזר לקורס לצורך שיפור ציון עובר (60 ומעלה) אינו מומלץ, ויתאפשר רק באחד משני הסמסטרים העוקבים לסמסטר שבו הקורס נלמד בפעם הראשונה.
- לתלמידים שהחלו את לימודיהם בפקולטה בתשפ"ה ואילך:** רישום לשיפור ציון עובר יאושר רק במקרים מיוחדים, על בסיס מקום פנוי ובכפוף לאישור ועדת הוראה, שיינתן לכל היותר פעמיים במהלך הלימודים לתואר, ורק באחד משני הסמסטרים העוקבים לסמסטר שבו הקורס נלמד בפעם הראשונה. תנאי נוסף הוא, שהציון המקורי בקורס נמוך ביותר מ 10 נק' ממוצע הציונים המצטבר של התלמיד עד נקודת הזמן שבה מוגשת הבקשה. כמו כן, לא יאושר רישום לשיפור ציון עובר לפני רישום חוזר לקורס עם ציון נכשל (אם יש כזה) שניתן באותו סמסטר. רישום חוזר לקורס מחייב בשכר לימוד נוסף ואינו מוסיף שעות לצבירה הנדרשת.

ג. ברישום מחודש לאותו הקורס חייב התלמיד לעמוד בכל המטלות של הקורס באותו מועד, כולל הגשת תרגילים ועמידה בבחינים. מרצה הקורס רשאי לפטור את התלמיד מחובת הגשת התרגילים, אולם במקרה זה לא ישוקללו התרגילים בציון הסופי. לא יינתן פטור מחובת הבוחן ולא ישוקללו ציונים משנים קודמות.

בכל מקרה ייחשב הציון האחרון שהושג

פרסום ציונים

הציונים מתפרסמים באתר האינטרנט במידע אישי לתלמיד. מחובתו של התלמיד לבדוק את ציוניו סמוך לפרסומם. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר עוקב אחד ולאחר מכן מושמדות.

ערעורים על ציונים

- א. על תלמיד המבקש להגיש ערעור, לעשות זאת תוך 5 ימים מיום פרסום הציון או מסריקת מחברת הבחינה, המאוחר מבין השניים.
- ב. הטיפול בערעורים נעשה בצורה ממוחשבת. את הערעור יש להגיש דרך המידע האישי באתר האינטרנט של האוניברסיטה. הערעור צריך להיות מנומק ומפרט את השגות התלמיד בצורה עניינית. ערעור שלא יוגש כנדרש דרך האתר ובמסגרת הזמן שנקבע, לא יטופל.
- ד. כל מחברות הבחינה (פרט לבחינות חסויות) תסרקנה ותועלנה לאתר. כל תלמיד שיהיה מעוניין לראות את הבחינות שלו, יוכל לעשות זאת דרך המידע האישי.
- ה. בחינה שהוגש לגביה ערעור, רשאי המרצה לבדוק אותה שנית בשלמותה, גם אם ערער התלמיד רק על שאלה מסוימת.
- ו. תלמיד יוכל לראות את תשובת המרצה על ערעור במידע האישי תחת 'ערעורים'.
- ז. אם החליט המרצה לשנות את ציון הבחינה, הציון יתעדכן אוטומטית במערכת מנהל תלמידים.

ערעור על תוצאת ערעור

למרות שלא קיים נוהל אוניברסיטאי שמחייב טיפול בערעור על תוצאות ערעור על ציון בחינה, הפקולטה להנדסה החליטה לבחון, לתקופת נסיון, אפשרות לתת מענה למקרים קיצוניים, שבהם תלמידים חשים שהבדיקה המקורית והתשובה לערעור שהגישו לוקים בחוסר הוגנות כלפיהם. ערעור על תוצאת ערעור יכול להיות מוגש רק מאחת (או יותר) מהעילות הבאות:

- א. המורה לא השיב תשובה עניינית לחלק מהטענות שהועלו בערעור המקורי (או לכולן), והיעדר התשובה העניינית פוגע מהותית באפשרות לליבון אותן טענות;
- ב. המורה העלה בתשובתו לערעור המקורי טענות חדשות, שונות מהותית מהטענות שנרשמו בבדיקת הבחינה, והתלמיד חולק על הטענות החדשות;
- ג. נותרה מחלוקת עובדתית בדבר הנכונות של הפתרון של התלמיד (כלומר: התלמיד טוען שפתר נכון, למרות שהמורה טוען שהפתרון שגוי, וקיים ביסוס לכאורה לטענת התלמיד).

מודגש שלא יתקבל "ערעור על תוצאת ערעור" שעניינו טענות על הפחתה לא מידתית (לכאורה) של ניקוד ביחס לחומרת הטעות. כאשר אין מחלוקת בדבר קיומה של טעות, קלה כחמורה, שיקול הדעת באשר לניקוד שראוי להפחית בגינה שמור למורה בלבד. עניין זה מתייחס גם לטענות על אי התחשבות (לכאורה) ב – "טעות נגררת". ככלל – אין חובה על הבודק להתחשב בצורה מקלה בטעויות מהסוג של "טעות נגררת" (טעות בסעיף מסוים שנגררה מטעות בסעיף קודם), והעניין נתון לשיקול דעתו הבלעדי בהתאם לאופי השאלה והטעויות המדוברות.

בנוסף, מטעמי הגבלת משאבים, **הדיון בערעור על תוצאת ערעור יתקיים רק במקרה שבו המחלוקת היא על סך של לפחות 5 נקודות בציון הבחינה, או על סך נקודות שהופך ציון נכשל לציון עובר בקורס,** כלומר רק במקרה שבו אם הערעור על הערעור יתקבל במלואו, תוספת הניקוד הצפויה לציון הבחינה היא לפחות 5 נקודות, או שהיא הופכת ציון סופי נכשל לציון עובר.

על מי שמגיש ערעור על תוצאת ערעור **לפנות תחילה לוועד הנדסה (דרך נציגי הוועד) ולקבל אישור בכתב (במייל חוזר) מרמ"ח אקדמית בוועד.** על האישור לציון לפי איזו עילה מהעילות המצוינות לעיל (א', ב' או ג') מוגש הערעור, ומה סך הנקודות (מתוך ציון הבחינה) שבמחלוקת. לאחר קבלת האישור, התלמידה תוכל להגיש פניה במערכת הפניות, ולצרף אליה את המסמכים הבאים:

1. אישור רמ"ח אקדמית בוועד הנדסה;
2. טופס הבחינה;
3. הפתרון הרשמי של הבחינה, אם פורסם;

4. סריקת מחברת הבחינה;
5. צילום מסך של חלון הערעור המקורי ממערכת המידע האישי. יש לצרף אליו כל קובץ שצורף במקור (אם צורף): הן קובץ שצורף (אם צורף) בגוף הערעור של התלמיד, והן קובץ שצורף (אם צורף) במענה של המורה;
6. מסמך שמתאר את הטענות שבבסיס הערעור על תוצאת הערעור.
- הפניה תועבר ע"י המזכירות לטיפולו של סגן הדקאן להוראה ולתלמידים. מודגש כי הטיפול בבקשה אינו מוגבל בזמן (אם כי ייעשה נסיון אמיתי לסיימו בתוך זמן סביר), ובכל מקרה, עיכוב בתשובה לא יזכה את התלמיד במועד מיוחד, גם אם התשובה תתקבל לאחר קיום מועד ב' (או מועד אחר) בקורס. כל עוד לא התקבלה תשובה, על התלמיד.ה להניח שהציון שקיבל.ה לאחר הערעור המקורי הוא הציון שבתוקף.

העתקות

הפקולטה רואה בחומרה העתקות בבחינות, בבחינים, בדוחות מעבדה ובתרגילי בית. במקרים בהם תתגלה העתקה, יענשו הן התלמיד המעתיק והן התלמיד שממנו העתיקו. בין אמצעי הענישה – ביטול הקורס כולו ואף העברת הדיון בהעתקה לוועדת המשמעת האוניברסיטאית שסמכויותיה כוללות הרחקה מלימודים.

רשומות לימודים ואישורים

באמצעות המידע האישי, ניתן לקבל רשומת לימודים הכוללת את פירוט הקורסים והציונים של כל תלמיד.ה, כפי שהם מצויים במחשב האוניברסיטה. בדיקת פלט זה כל סמסטר, מאפשרת לתלמיד מעקב מדויק אחר הרישום ואיתור טעויות, במידה ויש כאלה. בכל מקרה של חשש לטעות, יש לפנות בהקדם למזכירות. ראוי לזכור כי מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר עוקב אחד, ובדיקת טעות בציון לאחר פרק זמן זה, היא בלתי אפשרית.

– בנוסף ניתן להדפיס אישורים שונים המופיעים תחת הכותרת: אישור לימודים. כתובת האתר:

<http://www.ims.tau.ac.il/info>

בשנים א' ו-ב' מתקיימת הערכת הישגים בתום כל סמסטר.
 בשנים ג' ו-ד' מתקיימת הערכת הישגים בתום השנה.
 בבית הספר להנדסת חשמל הרישום לקורסי שנה ג' (על פי התכנית המומלצת) מותנה בהשגת ציון עובר בכל הקורסים של שנים א'-ב' (על פי התכנית המומלצת).

מצב אקדמי	סיבות למצב האקדמי	חובות וזכויות
תקין	<ul style="list-style-type: none"> - ציון עובר בכל הקורסים. - ממוצע 65 ומעלה* 	
על תנאי	<ul style="list-style-type: none"> - כישלון סופי ב-2 קורסים בשנה⁽¹⁾. - ממוצע שנתי נמוך מ-65. - ממוצע שנתי נמוך מ-70 לתלמיד הנדסת חשמל ופיזיקה. - ממוצע שנתי נמוך מ-70 לתלמיד מכנית – כד"א 	<ul style="list-style-type: none"> - חייב להירשם, ללמוד מחדש ולקבל ציון עובר בקורסים בהם נכשל כישלון סופי בסמסטר העוקב. - חייב לסיים את הסמסטר העוקב במצב אקדמי תקין. - ילמד תוכנית לימודים מופחתת. חייב להגיש תוכנית לימודים מפורטת לנציג ועדת ההוראה ולקבל את אישורו
הפסקת לימודים	<ul style="list-style-type: none"> - ממוצע שנתי נמוך מ-60. - כישלון סופי ב-2 קורסים או יותר בסמסטר, בשנים א' - ב'⁽²⁾. - כישלון סופי ב-3 קורסים או יותר בשנה, בשנים ג' - ד'. - כישלון סופי חוזר בקורס. - פעם שנייה מצב של "תלמיד על תנאי". 	

1. מצב לימודים תקין

- ציון "עובר" בכל הקורסים אליהם היה רשום במהלך השנה.
- ציון ממוצע 65 ומעלה. (לתלמידי הנדסת חשמל ואלקטרוניקה ופיזיקה ממוצע 70 ומעלה).
- ציון ממוצע 70 ומעלה (לתלמידי מכנית – כד"א).

2. תלמיד על תנאי

- אם יתקיים אחד או יותר מהתנאים הבאים:
 - נכשל כישלון סופי בשני קורסים בשנה⁽¹⁾.
 - הממוצע השנתי נמוך מ-65. (לתלמידי הנדסת חשמל ואלקטרוניקה ופיזיקה ממוצע שנתי נמוך מ-70, לתלמידי מכנית- כד"א ממוצע נמוך מ-70).
- "תלמיד על תנאי" חייב להירשם, ללמוד מחדש ולקבל ציון עובר בקורסים בהם נכשל כישלון סופי, בסמסטר העוקב.
- "תלמיד על תנאי" ילמד תוכנית לימודים מופחתת. חייב להגיש תוכנית לימודים מפורטת לנציג ועדת ההוראה ולקבל את אישורו.
- תלמיד יהיה במעמד של "תלמיד על תנאי" לא יותר משנה אקדמית אחת. במהלך שנה זו עליו לתקן את כל החובות שהוטלו עליו ולסיים את השנה במצב אקדמי תקין.

3. הפסקת לימודים מסיבות אקדמיות

- לימודיו של תלמיד יופסקו במקרים הבאים:
 - ממוצע שנתי נמוך מ-60.
 - נכשל כישלון סופי בשני קורסים או יותר בסמסטר, בשנים א' - ב'.
 - נכשל כישלון סופי בשלושה קורסים או יותר בשנה, בשנים ג' - ד'.
 - תלמיד שנכשל פעמיים כישלון סופי באותו קורס חובה.
 - תלמיד המגיע למצב של "תלמיד על תנאי" בפעם השנייה - יופסקו לימודיו.
 - תלמיד שהתחיל מחדש את לימודיו בפקולטה לאחר שאלה כבר הופסקו בעבר, הגיע למצב "תלמיד על תנאי" - יופסקו לימודיו לצמיתות.

* ממוצע 70 לתלמידי הנדסת חשמל ופיזיקה, הנדסת חשמל ומדעי המחשב.
⁽¹⁾ כישלון הוא כל ציון נמוך מ-60. כישלון סופי בקורס פירושו כישלון בשני המועדים, או ציון 260 בשני המועדים, ללא סיבה מוצדקת.
⁽²⁾ בשנים א' ו-ב' תתבצע הערכת הישגים בסוף כל סמסטר. בשנים ג' ו-ד' תתבצע הערכת הישגים בסוף השנה.

תלמיד שלימודיו הופסקו מסיבות אקדמיות, או הפסיק את לימודיו מיוזמתו במצב אקדמי לא תקין, לא יוכל לשוב ללימודים בפקולטה להנדסה, אלא במקרים חריגים בלבד ורק בתום שנתיים מהפסקת לימודיו. במקרים אלה, על התלמיד לפנות בכתב, בצירוף גיליון ציונים, אל ועדת ההוראה. ההחלטה הסופית בעניינו תתקבל בהתייחס לנתונים שהוצגו.

ועדת ההוראה יכולה להחליט כלהלן:

- לדחות את הבקשה – במקרה זה לא יוכל התלמיד לחזור ללימודים בפקולטה להנדסה.
- לקבל את הבקשה מבלי להכיר בקורסים שלמד התלמיד – במקרה זה על התלמיד להירשם מחדש לאוניברסיטה, לעמוד בתנאי הקבלה של הפקולטה להנדסה ולהתחיל את הלימודים מהתחלה.
- לקבל את הבקשה ולהכיר בקורסים קודמים – במקרה זה על התלמיד לבצע חידוש לימודים במזכירות התלמידים של הפקולטה. לאחר חידוש הלימודים יקבע ראש התוכנית איזה קורסים יוכרו לתלמיד.

חידוש לימודים

- א. תלמיד שהפסיק ללמוד במצב אקדמי תקין ומעוניין לחדש את לימודיו, רשאי לעשות זאת בתנאי שהפסקת לימודיו לא עלתה על חמש שנים. אם תקופת הפסקת הלימודים עלתה על 5 שנים, על התלמיד לבצע רישום מחדש לאוניברסיטה ולהתחיל מחדש את הלימודים.
- ב. תלמיד המחדש את לימודיו, יחויב במלוא תוכנית הלימודים התקפה בזמן החידוש.
- ג. חידוש הלימודים כרוך בתשלום. את טופס הבקשה ושובר התשלום ניתן לקבל במזכירות התלמידים. ות. את הבקשה, בצירוף קבלה על התשלום, רצוי להגיש למזכירות כחודשיים לפני תחילת הסמסטר, או לכל המאוחר חודש לפני תחילת הסמסטר.

התיישנות לימודים

אם הפסקת לימודים של התלמיד התארכה מעבר לחמש שנים קלנדריות, תחול התיישנות מלאה על כל הקורסים שלמד התלמיד לפני הפסקת לימודיו. נוהל "התיישנות לימודים בתואר ראשון" מפורט בתקנון הכללי של האוניברסיטה.

מעבר ממגמה אחת למגמה אחרת

- על התלמידים הלומדים בפקולטה להנדסה המבקשים לעבור למגמה אחרת בהנדסה, לעמוד בתנאים הבאים:
- א. עמידה בתוכנית הלימודים המלאה של המגמה ממנה מבקשים לעבור, בסוף שנה א'.
 - ב. ממוצע ציונים של 85 ומעלה. עבור בקשת מעבר לתוכנית המשולבת בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה ומדעי המחשב, ממוצע ציונים של 87 ומעלה.
 - ג. יש להעביר בקשה בכתב דרך מזכירות התלמידים עד סוף חודש אוגוסט.
 - ד. יש לקבל את אישורה של ועדת הקבלה.
- החלטתה של ועדת הקבלה לאשר או שלא לאשר את הבקשה, תתבסס על הנתונים הבאים:
- כישורי המועמד (ממוצע ציונים, ציונים בקורסים מסוימים ועוד).
 - אפשרות הקליטה של המגמה המבוקשת.
 - באפשרות הוועדה לאשר קבלה על תנאי, עמידה בתנאים מסוימים בלימודים במגמה החדשה.

כדי לזכות בתואר בוגר (B.Sc) בהנדסה, על התלמיד למלא את הדרישות הבאות:
לעמוד בכל הדרישות האקדמיות - אוניברסיטאיות ופקולטיות - שנקבעו כתנאי לקבלת התואר בוגר, על פי תוכנית הלימודים המומלצת ומכסת השעות שהייתה נהוגה בעת כניסתו לפקולטה (אלא אם תחליט ועדת ההוראה אחרת).

כל הציונים בקורסים הנדרשים חייבים להיות בציון "עובר" לפחות.
הממוצע המשוקלל של כל המקצועות הנלמדים בפקולטה חייב להיות 70 לפחות.
על התלמידים לצבור את השעות הנדרשות לתואר על פי הידיעון בו התחילו את לימודיהם.
באחריות התלמיד לבדוק כי עמד בכל הדרישות והחובות לתואר.
אין כל אפשרות לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר!

אישורים לזכאות

התלמיד יוכל להגיש את הבקשה לאישור זכאות לתואר רק לאחר שסיים את כל חובותיו האקדמיים והאחרים, וקיבל את הציון הסופי בעבודה/בבחינה האחרונה. אישור הזכאות אינו ניתן אוטומטית, אלא רק על סמך פניית התלמיד. תוקף אישור הזכאות הוא ממועד הבחינה האחרונה/הגשת העבודה האחרונה.

על התלמיד לפתוח בהליך הבקשה לזכאות לתואר דרך אתר האינטרנט של האוניברסיטה. במידע אישי לתלמיד יש לוודא:

- הסדרת ענייני שכר לימוד.
- החזרת ספרים לספרייה.
- החזרת ציוד מעבדות/פרויקטים.

לאחר הגשת הבקשה על-ידי התלמיד, הפקולטה תבדוק את זכאותו והמסמכים יישלחו לבוגר. בתום ההליך.

חישוב ציון הגמר

הערכת ההישגים האקדמיים של התלמיד נעשית בהנחה שמילא את חובותיו האקדמיים ועל פי הנוסחה הבאה:

$$\frac{\text{הסכום של מכפלות ציוני כל הקורסים במשקל הקורסים}^{(1)}}{\text{סך משקלות כל הקורסים}} = \text{ממוצע הציונים המשוקלל}$$

תלמיד יוכל בתום לימודיו ולפני שקיבל אישור זכאות לתואר, לבקש מהמזכירות שלא לשקלל בציון הגמר שלו מקצועות בחירה עודפים. ברשומת הלימודים תופיע הערה המציינת כי הציון בקורס המסוים לא שוקלל.

לאחר קבלת אישור הזכאות אין אפשרות לערוך שינויים ברשומת הלימודים או לשפר ציון.

⁽¹⁾ כל הקורסים שהסטודנט למד במהלך לימודיו לתואר הראשון.

- מדי שנה מוענקות תעודות הצטיינות לתלמידים בעלי הישגים ראויים:
1. תעודות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה יקבלו תלמידים שהישגיהם מוגדרים כהישגים מעולים.
 2. תעודות הצטיינות מטעם דקאן הפקולטה מוענקות לתלמידים אשר הישגיהם מוגדרים כראויים להערכה.

אמות המידה להערכת ההישגים ומתן תעודות, נקבעות על ידי דקאן הפקולטה מדי שנה. תעודות ההצטיינות מוענקות תמיד על הישגי השנה החולפת.

בוגרות הפקולטה (B.Sc) בהצטיינות ובהצטיינות יתרה

תואר B.Sc בהצטיינות יתרה יינתן לבעלי ציון גמר 95 ומעלה.

אמות המידה לקבלת תואר B.Sc בהצטיינות ייקבעו מידי שנה ובתנאי שציון הגמר לא יהיה נמוך מ-85.

תואר B.Sc בהצטיינות יינתן לבוגרות, שישתתפו בטקס בתשפ"ב, לפי הפירוט:
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה ומדעי המחשב
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה משולב פיזיקה
הנדסה מכנית
הנדסת תעשייה וניהול
הנדסה ביו-רפואית
הנדסה ביו-רפואית וביולוגיה בהדגש מוח
מדע והנדסה של חומרים וכימיה

מידע לתלמידים בשירות מילואים פעיל (הערה: פרק זה מתייחס לעיתות שגרה; בתשפ"ד ובתשפ"ה (מלחמת "חרבות ברזל") ההתנהלות היא בהתאם למתווים המיוחדים שפורסמו)

בתשע"ב בוצע עדכון זכויות התלמידים הנקראים לשירות מילואים - התאמות לתלמידים המשרתים במילואים וכללים המועצה להשכלה גבוהה מתשע"ב-2012:

רישום לקורסים

תלמיד אשר יימצא בשירות מילואים בתקופת הרישום לקורסים, יפנה מראש למזכירות התלמידים לתיאום סדרי ההרשמה כדי שזכויותיו לא תיפגענה.

דרישות קדם לקורסים

תלמיד שנבצר ממנו, עקב שירות מילואים, להשלים חובותיו בקורס המהווה "דרישת קדם" לקורס מתקדם, יורשה להשתתף בקורס המתקדם על תנאי (קורס ובחינה) עד להשלמת חובותיו בקורס שהיווה תנאי קדם.

עבודות ותרגילים

תלמיד הנקרא ל"שירות מילואים" רשאי להגיש עבודות ותרגילים שניתנו בסמסטר בו שרת באיחור של עד 8 שבועות מהמועד האחרון שנקבע להגשת התרגילים והעבודות. אם המועד המאוחר גולש לסמסטר הראשון של שנת הלימודים העוקבת ועבודות אלה היו העבודות הנותרות לסיום התואר, לא יחויב בגיבן בדמי גרירה ובתשלומים נלווים. דחייה במועד הגשת עבודות, מאריכה בהתאם את הזכאות לשימוש בשירותי הספריות.

השלמת חומר ומטלות בקורס

השלמת מעבודות, סדנאות, עבודה מעשית וכד' תיעשה בתיאום עם מורה הקורס בפרק הזמן שייקבע על ידו, בהתאם לאופי הדרישות בכל אחת מהמטלות הללו. אם לדעת מורה הקורס לא ניתן להשלים את הדרישות במהלך הסמסטר בו התקיים הקורס יהיה על התלמיד לשוב ולהירשם לקורס זה בסמסטר הקרוב.

חזרה על קורס

תלמיד זכאי הנקרא ל"שירות מילואים", שהחליט לא להקפיא את לימודיו אך אינו יכול להשתתף באופן פעיל בכל הקורסים, זכאי לחזור עליהם ללא תשלום בתנאי שטרם נבחן ובלבד שקורסים כאלה יתקיימו גם בהמשך לימודיו - אותו קורס או קורס מקביל (באישור אקדמי). תלמיד זה יהיה פטור משכר לימוד בגין החזרה על קורסים אלה (כולל בעונת לימודי קיץ). אם ישתתף בעונת לימודי קיץ בקורס אחר, יחויב עבורו בתשלום שכר לימוד רגיל ולא בתעריף לימודי קיץ.

שירות מילואים המזכה בהסדר מיוחד לבחינות (מועד מיוחד)

תלמיד שנעדר מבחינה בשל שירות מילואים, זכאי להיבחן במועד נוסף אחד בעבור כל מועד שהפסיד בתנאים הבאים:

1. תלמיד ששירת במילואים מעל 21 ימים במהלך הסמסטר.
2. תלמיד שלא נכח בבחינה עקב שירות מילואים ביום הבחינה (בתנאי שיביא אישור שנקרא למילואים למרות שהיחידה ידעה על הבחינה המתבצעת באותו היום).
3. תלמיד שהיה בשירות מילואים פעיל של 7-20 ימים ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מיום שחרורו.
4. תלמיד שהיה בשירות מילואים פעיל במשך 6-4 ימים רצופים והמבחן נערך בטווח של 48 שעות מיום סיום השירות.

התאמות לתלמידות הרות ויולדות

תלמידה זכאית

תלמידה שילדה או בשמירת הריון, או בטיפולי פוריות, או תלמידה או תלמיד שאימצו ילד בתקופה זו או בתהליך קבלת ילד למשמורת.

תקופה המקנה זכויות

- היעדרות בשל אחת הסיבות המפורטות לתקופה של 21 יום לפחות במהלך הסמסטר:
- תלמידה רשאית להיעדר, בשל אירוע מזכה, עד 30% מכלל השיעורים בכל קורס בהתייחס בין היתר למהות הקורס ואופיו, באישור ועדת ההוראה ובתיאום עם מורה הקורס.
 - במקרה בו זכאית התלמידית להיעדר גם מסיבה אחרת ייקבע שיעור היעדרות כולל בהתאם לנוהל האוניברסיטה ובלבד שלא יעלה על 30% מכלל השיעורים, באישור ועדת ההוראה ובתיאום עם מורה הקורס.
 - האוניברסיטה תאפשר ל תלמידה הנעדרת בשל אירוע מזכה, לדחות את הקורס ולחזור עליו ללא תשלום נוסף בתנאי שעדיין לא נבחנה. בקשה לדחיית הקורס כאמור לעיל תוגש לאישור רכז ההתאמות בפקולטה.

הקפאת לימודים

- " תלמידה זכאית" רשאית להודיע על **הקפאת לימודים** (לבצע הפסקת לימודים) לפני מועד הבחינות הראשון בקורסים אליהם נרשמה. תלמידה המקפאה לימודים בשל אירוע מזכה רשאית לבחור באחת משתי אפשרויות: לחזור על הקורסים ללא תשלום נוסף לאחר שתחדש לימודיה או לקבל החזר על כל התשלומים ששילמה עבור הסמסטר. במקרה זה כל הקורסים אליהם הייתה רשומה באותו סמסטר, יבוטלו.
- הודעה על הקפאת הלימודים יש להגיש בכתב לרכז ההתאמות בפקולטה ולמזכירות תלמידים כללית באגף רישום ומינהל תלמידים.

מטלות

" תלמידה זכאית" רשאית להגיש עבודות ותרגילים שניתנו בסמסטר בו ילדה בפרק זמן זהה לפרק הזמן שניתן לכלל התלמידים להגשת העבודה אך לא יותר מ-7 שבועות מתום תקופת הזכאות, בפרק זמן זהה לכלל התלמידים.

מעבדות

מורה קורס ואחראי מעבדה ידאגו להביא לידיעת המשתתפים בלימודי מעבדה על החומרים בשימוש, העלולים להוות גורמי סיכון לנשים בהריון או לנשים מיניקות ויאפשר לתלמידה לדחות את ההשתתפות במעבדות שיש בהם שימוש בחומרים מן הסוג האמור, למועד מאוחר יותר, או בסמסטר העוקב, על פי סיכום עם המורה האחראי ובאישור ועדת ההוראה. על תלמידה בהיריון, בטיפולי פוריות, או תלמידה

מיניקה, להביא לידיעת האחראי על הקורס על מצבה לצורך בדיקת תקינות השתתפותה בשיעור המעבדה.

השלמת לימודים

השלמת השתתפות בקורסים/במעבדות/ בסדנאות/בעבודה מעשית/בסמינריונים, וכד' בהן ההשתתפות הופסקה בשל אירוע מזכה, תיעשה בתיאום עם מורה הקורס בפרק הזמן שייקבע על ידו, בהתאם למהות הקורס ולאופי הדרישות בכל אחת מהמטלות הללו. אם לדעת המורה לא ניתן להשלים את הדרישות במהלך הסמסטר בו התקיים הקורס, יהיה על התלמידה להשתתף שוב בקורס בסמסטר הקרוב בו הוא יתקיים. הכללים בגין חזרה על קורסים אלה יהיו בהתאם לכללים המופרטים.

בחינות

- תלמידה שבעקבות "אירוע מזכה" לא יכלה להיבחן במועדים הרגילים (במועד א' ובמועד ב') זכאית למועד בחינה מיוחד בבחינות של הקורסים שנלמדו בסמסטר בו ילדה. מובהר בזאת כי התלמידה זכאית למועד מיוחד אחד בלבד, במסגרת המועדים המקובלים. אם סיימה את חובות השמיעה והמועד המיוחד נקבע לשנה העוקבת, שבה אינה חייבת בהשתתפות בקורסים, לא תחויב התלמידה בדמי גרירה ובתשלומים נלווים עבור המועד המיוחד.
- תלמידה בהריון זכאית לצאת לשירותים במהלך כל הבחינה.
- תלמידה בהריון זכאית לתוספת זמן בבחינה שלא תפחת מ- 25% ממשך הבחינה ובלבד שתוספת הזמן המצטברת לא תעלה על 30% ממשך הבחינה. (הזכאות לתוספת זמן בבחינה איננה מצטברת ואין כפל זמן למי שזכאית לתוספת בשל סיבות אחרות).

דרישות קדם לקורסים

"תלמידה זכאית" שנבצר ממנה להשלים חובותיה בקורס המהווה "דרישת קדם" לקורס מתקדם, תורשה להשתתף בקורס המתקדם על תנאי (קורס ובחינה) עד להשלמת חובותיה בקורס שהיווה תנאי קדם. בקורסי קדם במקצועות טיפוליים נדרש ביקה מקדימה.

תקופה תקנית ללימודים

"תלמידה זכאית" רשאית להאריך את משך לימודיה עד 2 סמסטרים, מבלי שתחויב בתשלום דמי גרירה בגין הארכת הלימודים מעבר לזמן התקן בכפוף לבדיקת מצב לימודיה על ידי ועדת ההוראה היחידתית ויתרת חובותיה לתואר.

לקראת מועד רישום לקורסים

תלמידה אשר עתידה ללדת בימים בהם יתקיים הרישום לקורסים (בידינג), תפנה מראש למזכירות החוג הלימודים לתיאום סדרי ההרשמה, על מנת שזכויותיה לא תפגענה.

לימודים בסמסטר קיץ

"תלמידה זכאית" שנעדרה מלימודים במשך שלושה שבועות לפחות במהלך השנה ולשם השלמת לימודיה באותה שנה תשתתף בקורס/ים הניתנים בעונת לימודי קיץ, תשלם עבור קורסים אלה שכר לימוד רגיל.