

תקנון הלימודים לתואר ראשון

הפקולטה שומרת לעצמה את הזכות לשינויים ללא הודעה מוקדמת.
כל שינוי ייכנס לתוקף מידית, אלא אם כן יצוין אחרת.
כל ניסוח בלשון ذכר פונה לנשים וגברים כאחד.

דרישות רישום וקבלת

על התלמיד לעמוד בתנאי הרישום והקבלת לתואר ראשון, כפי שהם מפורטים באתר של המרכז לרשום.

לוח זמנים ללימודיו התואר הראשון

מתוכנות הלימודים הרגילה לתואר ראשון היא תוכנית לימודים מלאה. עם זאת, מבנה הלימודים מאפשר לתלמיד לקבוע את קצב לימודיו בהתאם לאפשרויותיו. תלמיד אשר מסיבה כלשהי, יבקש ללימוד בהיקף הקטן מ-75%, יפנה בבקשתו לראש המגמה, או לנציג המגמה בוועדה לענייני תלמידים, דרך מזכירות התלמידים.

הלימודים לקרהת התואר הראשון נמשכים שמונה סמסטרים (ארבע שנים), למעט המגמות להנדסה מכנית וביו טכנולוגיה ימית, הנדסה מכנית ומדעי כדור הארץ בהדגש לימודי סביבה, ומדע והנדסה של חומרים וכימיה, בהם הלימודים נמשכים תשעתה סמסטרים (ארבע וחצי שנים). הלימודים במדעים דיגיטליים לה"י טק נמשכים כ 3 שנים.

התלמיד יורשה להאריך את לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה. במקרים חריגים, ניתן יהיה לקבל ארכה נוספת.

הודעות רשמיות

הודעה רשמית הניתנת בזמן שיעור/הרצאה, על ידי נציג מוסמך של הפקולטה, תחשב כאילו התקבלה על ידי כל התלמידים האמורים להשתתף באותו שיעור, בין אם היו נוכחים בו או לא.

כל הודעה שתתפרסם באתר הפקולטה באינטרנט, או תישלח בדוא"ל, תחשב שהובאה לידייעתו של כל תלמיד באופן אישי.

תוכניות לימודים

בפרקיהם של מגמות הלימוד מתפרסמות תוכניות לימודים מפורטות ובهن פירוט שמות הקורסים השונים, דרישות קדם וכו'.

"קורס קדם" הוא קורס שיש לקחת לפני או במקביל לקורס עצמו, על מנת לאפשר לימוד תקין וושוטף של נשא הקורס.

מילוי "דרישות קדם" בקורס, פירושו השתתפות בקורס הקדם" וזכאות להשתתפות בבחינה. קיימת אפשרות של תוספת שיעורי השלהה לקורס, במקרים שתיעורו צריך בכך, גם בימי שישי או בחופשות. המורה ומזכירות התלמידים יקבעו את המועדים של שיעורים אלה. לפקולטה שומרה הזכות לבטל קורס בחירה.

1. הרישום לקורסים מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים (או בסמוך לכל סמסטר בהתאם למגמת הלימוד). התלמידים יקבלו אל כתובת הדוא"ל האוניברסיטאי הودעה ובה פירוט تاريخי הכנסים והסביר על תהליכי הרישום.
 2. הרישום לקורסים מתבצע דרך האינטרנט בשיטת ה"מכרז" (Bidding). ההנחיות לרישום ישולחו לתלמידים בדוא"ל ויפורסמו באתר האינטרנט של הפוקולטה לקרהת תחילת שנה"ל. ניתן לקבל הסבר על עקרונות הרישום באתר האינטרנט, בכתב:
- <http://www.ims.tau.ac.il/bidding>
3. קלייטה נכונה של הרישום במחשב מבטיחה את הופעת פרטיו התלמיד ברשומות הנבחנים ומהוות בסיס לרשותם הלימודים הממוחשבת ולתשלום שכר הלימוד.
 4. תלמיד שהשתתף בקורס או קבוצה אליו לא נדרש בהליך הרישום הנדרש, לא יהיה זכאי לגשת לבחינה של קורס זה. הוספה שם תלמיד בראשימות הנוכחות על-ידי המורה או מתן אישור על-ידי המורה לה策רכות לקבוצה, שלא בתיאום ואישור מזכירות התלמידים, אינם מהווים רישום לקורס.
 5. לזכירות שמורה הזכות לבטל קורס לתלמיד שנרשם שלא בהתאם לנוהלים ולתקנון גם לאחר תום תקופה השינויים ולא הודה מוקדמת.
 6. אין אפשרות להירשם לקורסים משנה מתקדמת מבליל לסימן את כל הקורסים של השנה הנוכחית, ולא עד�다 בדרישות הקדם.
 7. רישום מאוחר ושינויים במערכת הלימודים (החלפת קבוצה, הוספה/הורדת קורס) מתבצעים עד סוף השבוע השני של הסמסטר. במקרים מיוחדים ניתן לבצע שינויים במערכת הלימודים לאחר המועד הנ"ל, אך לא יותר מיום השבוע הרביעי של הסמסטר.
 8. שעה אקדמית היא 50 דקות.

רישום לקורסים מתואר שני

תלמיד המعنין להירשם לקורסים מתואר שני, צריך לעמוד בתנאים הבאים:

1. ממוצע ציונים גבוה (אשר יקבע על-ידי ועדת ההוראה).
2. אישור ראש המגמה.

בכל מקרה לא ניתן אישור להירשם ליותר משני קורסים מתואר שני, בכל סמסטר.

על התלמיד מוטלת האחוריות לבדוק את מערכת השעות שלו, כדי שהוא מופיע בມידע האיש'

לאחר סיום תקופת הרישום לקורסים מתבצע חישוב שכר הלימוד. לצורך החישוב ייקחו בחשבון כל הקורסים אליהם רשום הסטודנט.

פטור מקורסים

- הסמכות למתן פטורים מקורסים נתונה בידי ראשי תוכניות לתואר ראשון. הפטורים ניתנים לתלמידים ות' שלמדו ל**לימודיים אקדמיים בעבר במוסד אקדמי מוכר בלבד**, במקרים הבאים:
1. תוכן הקורסים שלמדו בעבר ורמתם האקדמית זהה לטකן ולרמת הקורסים בפקולטה.
 2. קורסים אלה נלמדו בחמש השנים שקדמו להרשמה הנוכחית.
 3. הציון שהושג בקורס הוא 75 ומעלה.
 4. התלמיד הציג על לימודי קודמים בעת הרישום לאוניברסיטה.

הנדסאים ובוגרי בתים ספר מקצועיים - זכאים לפטור על פי הרשימות המתפרסמות בכל אחת מגמאות הלימוד
- תלמידים שעברו מגמה אחרת לאחר בפקולטה להנדסה (לא בהליך של רישום חדש
לפקולטה) יהיו זכאים לפטור מקורסים בהם קובלן ציון 50-60 ומעלה.
במסגרת השיקולים במתן הפטורים, ייקחו בחשבון מכלול הישגי הקודמים של התלמיד.

בכל מקרה של קבלה על סמך "לימודיים אקדמיים קודמים", על הסטודנט למדוד בפקולטה להנדסה לפחות שליש מתכנית הלימודים ולא פחות משנה אחת.

נווהל הגשת בקשה לקבלת פטור

את הבקשות לבקשת פטורים יש להגיש למזכירות התלמידים על טפסים מתאימים. חשוב להגish את הבקשה מיד עם תחילת הלימודים. בטפסים יש לפרט את הבקשות לפטור מקרים לכל אורך תקופת הלימודים. לבקשת יש לצרף את המסמכים הבאים:

1. גילון ציוניים וסילבוס הקורסים.
2. הנדסאים/טכנאים יצרפו את הדיפלומה.
3. אישורים נוספים הנדרשים על ידי ועדת הקבלה, או הוועדה לענייני תלמידים.

קורס שתלמיד קיבל עליו "פטור", לא יכול בקהל ציון הגמר, אולם הוא יבוא בחשבון הצברה הכללי של התלמיד.

סדרי בוחנות

הבחינות מתקיימות בסוף הסמסטר ומתרצות בדרך כלל בתקופה של שישה שבועות. (במהלך תקופה זו יתקיימו בחינות מועד א' ורוב בחינות מועד ב'). כתוצאה לכך קורה שבבחינות מתקיימות בהפרשי זמן קצרים, לעתים יומם אחר יום. על התלמיד להבਆ זאת בחשבון בתכנון לימודי כדי להימנע מלוח זמנים בעיתוי, או לפחות להיערך לכך מבעוד מועד.

תלמיד שיירשם לקורסים לא על פי תוכנית הלימודים המומלצת וכותזה מכך תיווצר בעיה של חפיפה בבחינות, האחריות על כך תהיה על התלמיד.

רשאים להבחן

תלמיד העומד להבחן חייב לענות על תנאים אלה:

1. הוא רשום כתלמיד באוניברסיטה ולומד בה בהתאם לניהלה.
 2. הוא רשום לקורס בו עליו להבחן.
 3. עמד בכל החובות האקדמיים של הקורס.
 4. מופיע ברשימת הזכאים להבחן, המאושרת על ידי המורה.
- אין מניעה אקדמית מכל סוג שהוא, להשתתפות בבחינה.

מועד או סדר בוחנות מיוחד / נוסף

תלמיד לתואר ראשון צריך להיבחן בכל בוחנה מסכמת, אותה שנה בה למד את הקורס, בשני מועדים אותם קבעה האוניברסיטה - מועד המבחנים מתפרנסמים במידע האישלי לתלמיד ובאתר הפוקולטה באינטרנט. במקרים מיוחדים יהיה זהאי ל-"מועד מיוחד" או ל-"מועד נוסף", כמפורט להלן:

מועד מיוחד

מועד מיוחד הוא בוחנה שתתקיים בסמוך ככל האפשר לסמסטר שבו נלמד הקורס, ולא יותר מרבעה חודשים לאחר תום הסמסטר. הודעה על קיום המועד המיוחד תפורסם לפחות 10 ימים לפני מועד הבחינה המתוכנן, בתיאום עם התלמיד הצעאי, לפי החלטת הפוקולטה. במקרים שבהם מתקיים קורס זהה בסמסטר העוקב או בשנה העוקבת לסמסטר שבו נלמד הקורס, תאה הפוקולטה רשאית לאשר לתלמיד, על פי בקשתו, להמיר את זכאותו ל-"מועד מיוחד" בזכאות ל-"מועד נוסף".

זכאות למועד מיוחד

התלמידים הבאים יהיו זכאים ל-"מועד מיוחד" בתנאים המפורטים להלן:

- א. תלמיד שנבעזר ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב') עקב שירותי מילואים פעיל (בהתאם לקריטריונים המפורטים בניהלי האוניברסיטה <https://deanstudents.tau.ac.il/military>). ראו גם סעיף "הכרה בשירותים מילואים" בהמשך.
- ב. תלמידה בהריון שמצובה לא אפשרות להשתתף בבחינה (מועד א' או ב'), כולל תלמידה שנמצאת בשמירת הרין או בטיפול רפואי, בכפוף להצגת אישור רפואי.
- ג. תלמידה שילדה, ונבעזר ממנה להשתתף בבחינה (מועד א' או ב') לאחר הלידה – בתקופה של 14 שבועות מיום הלידה.
- ד. תלמיד שאימץ או קיבל ילד לשמורתי, ונבעזר ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב') לאחר מכון – בתקופה של שלושה שבועות מיום האימוץ / קבלת המשמורה.
- ה. תלמיד שקרוב משפחה שלו מדרגה ראשונה (הוראה, אח/חותה, בעל/אישה, בן/בת) נפטר ח"ה, ומועד הפטירה התרחש ביום הבחינה או במהלך השבועיים שקדמו ליום הבחינה.

- . תלמיד שלא ניתן לבחינה (מועד א' או ב') שהתקיימה באחד מימי החג הלא יהודים, ובתנאי שההתלמיד בן העדה שחווגת את החג, והוא ניתן למועד האخر משני המועדים.
- . תלמיד שנבחן לבחינה שבה לא התקיים הנוהל לגבי נוכחות מרצה/מתרגל לבחינה, בין אם ביחס לכלל הנבחנים או ביחס לחדר / כיתה שבה נבחן התלמיד.
- . תלמיד שציוון בחינת מועד א' שלו בקורס פורסם פחות משבע ימים לפני המועד שבו התקיימה לבחינה מועד ב'.
- ט. תלמיד שהוועדה הפוקולטית לענייני תלמידים אישרה עבורי זכאות ל-'מועד מיוחד'.

מועד נוסף

מועד נוסף הוא לבחינה שתתקיים בקורס זהה, בסמסטר העוקב או בשנה העוקבת לסמסטר שבו נלמד הקורס. על התלמיד שhocראה זכאותו למועד נוסף להתעדכן בחומר הלימוד ובמבנה הבחינה בקורס (শעשויים להיות מעט שונים משהו בקורס שבו למד) לקראות השתתפותו במועד הנוסף. אם מתקיים בקורס שבו למד התלמיד "מועד מיוחד", הפוקולטה רשאית להורות לתלמיד שזכה ל-'מועד נוסף' להיבחן ב-'מועד המוחך'.

זכאות למועד נוסף

- התלמידים הבאים יהיו זכאים ל – "מועד נוסף" בתנאים המפורטים להלן:
- .' תלמיד שפרק הזמן שבין מועד תחילת הבחינה של שני קורסי כובה אליום הוא רשום (בתוכנית הלימודים של אותה שנה) קצר מ-24 שעות, ובכפוף לכך שהתלמיד ניתן לפחות לבחינה מועד א' אחת משנה הקורסים.
 - .'א. בן/בת זוג של תלמידה לאחר לידה, שנפטר ממנה להשתתף בבחינה (מועד א' או ב') לאחר הלידה – בתקופה של שלושה שבועות מיום הלידה.
 - .'ב. תלמיד שלא ניתן לבחינה (מועד א' או ב') שהתקיימה בשבועות הצהרים (14:00 ואילך) ביום צום או תענית, ובתנאי שההתלמיד בן העדה שהצום והתענית חלים עליו.
 - .'ג. תלמיד שנעדר מבחינה בשל מחלה, אשפוז או מקרה אסון, פנה בבקשתו לוועדה לענייני תלמידים. מועד נוסף על בסיס מחלה ינתן בתנאים הבאים:
 - התלמיד יציג אישורים רפואיים של 3 ימי מחלה לפחות, שכולים את תאריך הבחינה
 - האישור יונפק במהלך ימי המחלה, לא יתקבל אישורים רטרואקטיביים.
 - התלמיד ניתן לאחד משני המועדים של הבחינה שנקבעו מראש.
 - מספר האישורים למועד נוסף בגין מחלת יוגבל לפעמיים בכל תקופה לבחינות (סמסטר).
- ד. תלמיד שהוועדה הפוקולטית לענייני תלמידים אישרה עבורי זכאות ל-'מועד נוסף'.

היעדרות מן המועד המוחך / הנוסף

תלמיד שאשרה זכאותו ל-'מועד מיוחד' או ל-'מועד נוסף' ולא ניתן, יכול להגיש בקשה למועד נוסף רק אם לא ניתן (לבחרנת המועד המוחך או הנוסף) בשל אשפוז, לידה או מילואים.

הכרה בשירות מילואים

- הפוקולטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלhalbן: טופס 2021, טופס 2010 וטופס 510 (אישור חד-ימי ביצירף צו התיצבות לשירות המילואים).
- במקרים בהם תלמיד נעדר מן הבחינה עקב שירות מילואים של שלושה ימים ומטה, תכיר הפוקולטה בשירות המילואים רק אם הודיע לה התלמיד עם קבלת צו הקရאה. מועד נוסף במקרה זה יהיה במועד הרាជון, הרាជון הראשון בו התקיים הבחינה.
- הפוקולטה תהיה רשאית שלא להכיר בשירות מילואים במקרים בהם התברר שההתלמיד הוא שבחר לקיים את השירות במועד בו התקיימה הבחינה.

התאמות למועדiot בשל קשיים בשפה העברית:

תלמידים בעליים חדשים שהגיעו לישראל במשך שבע שנים שקדמו לתחילת לימודי התואר שלהם בחווניברטיטה. תלמידים שנבחנו בבחינת הבגרות שאיננה בשפה העברית, וטרם עברו 7 שנים ממועד בחינת הבגרות שלהם ועד תחילת לימודייהם לתואר ראשון בחווניברטיטה, ותלמידים בני החברה העברית בלבד התואר הראשון, זכאים להארכה של 30 דקות בכל בחינה הנערכת בשפה העברית. במקרים מיוחדים, עיקב לקוות למידעה של התלמיד אשר עבר בחינה ע"י המרכז ל'יעוץ לימודי ומילואים', ובאישור ועדת ההוראה הייחידית, ניתן יהיה לקבל הארכה של עד שנתיים נוספת בתקופת הזכאות הנ"ל.

תלמידה בהריון

זכאית לתוספת זמן בבחינה שלא תפחת מ- 25% ממשך הבחינה.

התאמות לימודיות בבחינות לתלמידים עם לקויות למידה

- תלמידים עם לקויות למידה זכאים להתקומות מסוימות עקב הלקות שלהם, על-מנת לתת להם הצענות שווה להצליח בבחינות.
- הזכאות להתקומות מבוססת על חוות הדעת הניתנת ע"י המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי (של דקאנט התלמידים) ובאישור ועדת ההוראה של החוג/פקולטה. עקב רשות המתנה ארוכה ממלצת לפנוט לאבחן מוקדם ככל האפשר – רצוי עוד לפני תחילת שנה"ל. טלפון לבירורים והזמנת ריאיון: 6409692
- תלמיד שעבר אבחן "מת"ל", מוזמן למרcz ליעוץ לימודי לבדוק התקומות שניתנו לו וכתיית דוח בו יומלצו לו התקומות הלימודיות להן זכאי.
- המלצות המרכז יהיו המלצות הקבועות שיופיעו לאישור סופי של הוועדה לעניין תלמידים בפקולטה.

התאמות לימודיות בבחינות בשל סיבות רפואיות

תלמיד המבקש לקבל התקומות לימודיות בשל סיבות רפואיות יגיש בקשה בכתב למזכירות הסטודנטים של הפקולטה ביצירוף מסמכים לרופאים ועדכניים. ועדת ההוראה תעבור את הבקשה לחווות דעתו של רופא האוניברסיטה או של סמכות אחרת שתיקבע על ידי המזכירות האקדמית (בהתאם לעניין), ותפעל על פי המלצותיו.

התאמה לימודית בגין גיל

כל תלמיד מעל גיל 60, ללא קשר לסוג התואר או המסגר הלימודית בה הוא לומד רשאי לפנות לעדמת ההוראה על מנת לקבל אישור לתוספת זמן של 25% לבחינה.

כל סמסטר נחשב יחידת לימודים שלמה בפני עצמה, אף לך תיירך בסיום כל קורס הערכת הישגים לצורך מתן ציון סופי בקורס.

בבחינות סוף הסמסטר יהיו רשאים להשתתף רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושילמו את שכר הלימוד.

בחני בינויים

- א. במשך הסמסטר יערכו בחני בינויים בהתאם להחלטת הפיקולטה.
- ב. לוח מועד הבחנים יתפרנס בתחילת הסמסטר.
- ג. הבוחן יימשך לא יותר מ-90 דקות (בקורסים מסוימים משך הבוחן יותר והוא פחות מ-90 דקות).
- ד. ציון הבוחן ילקח בחשבון בחישוב ציון הקורס ובהתאם לכך שלא עלה על 19% מציון הקורס, כפי שיפורט בסילבו.

בחינת סיום קורס:

- בתום כל סמסטר תתקיים בחינה מסכמת בכתב על כל חומר הלימוד של הסמסטר.
- הבחינה תנומת, תיבדק ותקבל הערכה (ציון), ע"י המורה/צוות המורים של הקורס.
 - בקורסים בהם מתקיימים פרויקטים או מעבדות, יקבע המורה את צורת הבחינה.

ציון

- הציון הסופי בכל קורס מורכב מחישוב משוקל של כל עבודה שנדרשה מהתלמיד משך הסמסטר.
- שיטת הערקה (בחינה סופית, בחנים, עבודות בית, השתתפות בכתיבה, מעבדה וכו') והקלול נקבעים על ידי המורה בכפוף לאמור בתקנון יפורטו בדף הנקודות לתלמידים שימסרו על ידו בתחילת הסמסטר. שיטת השקלול תהיה זהה בכל המועדים להם ניתן התלמיד.
- הציון הסופי ניתן על פי סולם של 0-100:
 - ציון 60 ומעלה הוא ציון " עבר".
 - ציון 59 ומטה הוא ציון "נכשל".
- יכול המרצה לקבוע כי התנאי למעבר הקורס הוא ציון עבור בבחינה. אם כך נקבע, במקרה של כישלון בבחינה, הציון בבחינה יהיה הציון הסופי. שיטת שקלול הציון הסופי והתנאי למעבר הקורס יפורטו בדף הנקודות לתלמידים שימסרו בקורס ע"י המרצה בתחילת הסמסטר.
- תלמיד שנכשל במועד א' בקורס, יוכל להבחן במועד ב'. אם נכשל התלמיד במועד ב' או נבצר ממנו להתייצב במועד ב', ייחסב ציונו בקורס כ"נכשל".
- מומלץ לתלמיד הפיקולטה לגשת לכל הבחינות במועד א'. ציון 260 (לא נבחן), ללא סיבה מוצדקת, במועד א' ובמועד ב' ייחסב ככilon ציון סופי בקורס. ציון "נכשל" בקורס מחייב את התלמיד ברישום חוזר לאותו הקורס בהזדמנויות הראשונה שהקורס יוצע.

תלמידים המבקשים לתקן ציון

א. אם ירצה התלמיד לשפר ציון חיובי (60 ומעלה) שקיבל בקורס במועד א', יוכל לגשת לבחינה במועד ב' (במידה ומתקיימת בבחינה). הרישום למועד ב', לשיפור ציון חיובי, נעשו באמצעות אתר האינטרנט, בדף מידע אישי לתלמידים, בכתבوبة: <http://www.tau.ac.il/services-heb.html>, או דרך מזקרים בבחינות.

ב. שיפור ציון עבור על ידי רישום חוזר לקורס: רישום חוזר לקורס לצורך שיפור ציון עבור (60 ומעלה) אינו מומלץ, ויתאפשר רק באחד משני הסמסטרים העיקריים לסמסטר שבו הקורס נלמד בפעם הראשונה.

لتלמידים שהחלו את לימודיים בפקולטה בתשפ"ה ואילך: רישום לשיפור ציון עבורIASHER רק במקרים מיוחדים, על בסיס מקום פנוי ובכפוף לאישור ועדת הוראה, שיינתן לכל היותר פעמיים במהלך הלימודים לתואר, ורק באחד משני הסמסטרים העיקריים לסמסטר שבו הקורס נלמד בפעם הראשונה. לאIASHER רישום לשיפור ציון עבור לפני רישום חוזר לקורס עם ציון נכשל (אם יש צזה) שניתן באותו סמסטר.

רישום חוזר לקורס מחייב בשכר לימוד נוספת נוספת ועוד מוסף שעות לצבירה הנדרשת.

ג. ברישום חדש לאותו הקורס חיב התלמיד לעמוד בכל המטלות של הקורס באותו מועד, כולל הגשת תרגילים ועמידה בבחנים. מרצה הקורס רשאי לפטר את התלמיד מחובבת הגשת התרגילים, אולם במקרה זה לא ישוקללו התרגילים בציון הסופי. לא ניתן פטור מחובבת הבוחן ולא ישוקללו ציונים שניים קודמות.

בכל מקרה יחשב הציון האחרון שהושג

פרסום ציונים

הציונים מתפרסמים באתר האינטרנט במידע אישי לתלמיד. מחובתו של התלמיד לבדוק את ציונו סמור לפרסום. מחברות הבחינה נשמרות רק לשך סמסטר עוקב אחד ולאחר מכן מושמדות.

ערעורים על ציונים

- א. על תלמיד המבקש להגיש ערעור, לעשות זאת תוך 5 ימים מיום פרסום הציון או מסריקת מחברת הבחינה, המאושר מבין השניים.
- ב. הטיפול בערעורם נעשה בצורה מוחשבת. את הערעור יש להגיש דרך המידע האישי באתר האינטרנט של האוניברסיטה. הערעור צריך להיות מנווקם ומפרט את השגות התלמיד בצורה עניינית.
- ג. ערעור שלא יוגש כנדרש דרך האתר ובמסגרת הזמן שנקבע, לא יטופל.
- ד. כל מחברות הבחינה (פרט לבחינות חסויות) תסרקה ותועלנה לאתר. כל תלמיד שייהה מעוניין לראות את הבדיקות שלו, יוכל לעשות זאת דרך המידע האישי.
- ה. בבחינה שהוגש לגבייה ערעור, רשאי המרצה לבדוק אותה שנית בשלמותה, גם אם ערער התלמיד רק על שאלה מסוימת.
- ו. תלמיד יוכל לראות את תשובה המרצה על ערעור במידע האישי תחת 'ערורים'.
- ז. אם החליט המרצה לשנות את ציון הבחינה, הציון יתעדכן אוטומטית במערכת ניהול תלמידים.

ערעור על תוצאה ערעור

למרות שלא קיים נוהל אוניברסיטאי שמחייב טיפול בערעור על תוצאות ערעור על ציון בחינה, הפוקולטה להנדסה החליטה לבחון, לתקופת נסיוון, אפשרות למתן מקרים קיצוניים, שבהם תלמידים חשים שהבדיקה המקורית והתשובה לערעור שהגשו לוקים בחומר הוגנות כלפייהם.

ערעור על תוצאה ערעור יכול להיות מוגש רק מאותה (או יותר) מהuilות הבאות:

- א. המורה לא השיב תשובה עניינית לחלק מהטענות שהוצעו בערעור המקורי (או לפחות), והיעדר התשובה העניינית פוגעת מהותית באפשרות ללבון אותן טענות;
 - ב. המורה העלה בתשובה לערעור המקורי טענות חדשות, שונות מהותית מהטענות שנרשמו בבדיקה הבחינה, והתלמיד חולק על הטענות החדשות;
 - ג. נותרה מחלוקת עובדתית בדבר הנכונות של הפתרון של התלמיד (כלומר: התלמיד טוען שפתרון נכון, למקרה שהוא טוען שהפתרון שגוי, והוא ביסוס לכואורה לטענת התלמיד).
- מודגש שלא יתאפשר "ערעור על תוצאה ערעור" שעניינו טענות על הפקחה לא מידית (לכוארה) של ניקוד ביחס לחומרת הטעות.** כאשר אין מחלוקת בדבר קיומה של טעות, קלה כחמורה, שיקול הדעת באשר לניקוד שראוי להפחית בגינה שומר למורה בלבד. עניין זה מתייחס גם לטענות על אי התחשבות (לכוארה) ב – "טעות נגררת". ככל – אין חובה על הבודק להתחשב בצורה מלאה בטיעויות מהסוג של "טעות נגררת" (טעות בסעיף מסוים שנגרהה מטעות בסעיף קודם), והענין נתון לשיקול דעתו הבלעדי בהתאם לאופי השאלה והטעויות המדוברות.

בנוסף, מטעמי הגבלת משאבים, הדין בערעור על תוצאה ערעור יתקיים רק במקרים שבו המחלוקת היא על סך של לפחות 5 נקודות בציון הבחינה, או על סך נקודות שהופך ציון נכשל לציון עבר בקורס, ככלומר רק במקרה שבו אם הערעור על הערעור יתאפשר בלבד במלואו, תוספת הניקוד הצפוי לציון הבחינה היא לפחות 5 נקודות, או שהיא הופכת ציון סופי נכשל לציון עבר.

על מי שמנגיש ערעור על תוצאה ערעור לפנות תחילתה לוועד הנדסה (דרך נציגי הוועד) ולקבל אישור בכתב (במיל חזיר) מרמ"ח אקדמית בוועד. על האישור לצין לפי איזו עילאה מהuilות המצויניות לעיל ('או ג'), מוגש הערעור, ומה סך הנקודות (מתוך ציון הבחינה) שבחלוקת. לאחר קבלת אישור,

התלמיד. ה. ת. יכול לגייס פניה במערכת הפניות, ולצרכו אליה את המסמכים הבאים:

1. אישור רמ"ח אקדמית وبعد הנדסה;
2. טופס הבחינה;
3. הפתרון הרשמי של הבחינה, אם פורסם;
4. סריית מחברת הבחינה;

5. צילום מסך של חלון הערעור המקורי ממערכת המידע האישי האישית. יש לצרף אליו כל קובץ שצורף במקור (אם צורף): han kovetz shzoraf (am zoraf) am kovetz shzoraf (am zoraf) בمعנה של המורה;

6. מסמך שמתאר את הטענות שבבסיס הערעור על תוצאת הערעור. הפניה תועבר ע"י המזכירות לטיפולו של סגן הדקן להוראה ולתלמידים. מודגש כי הטיפול בבקשת איננו מוגבל בזמן (אם כי יעשה נסיוון אמיתי לסייעו בתוך זמן סביר), ובכל מקרה, עיכוב בתשובה לא יזכה את התלמיד במועד מיוחד, גם אם התשובה התקבלה לאחר קיום מועד ב' (או מועד אחר) בקורס. כל עוד לא התקבלה תשובה, על התלמיד להניח שהציוון שקיבלה לאחר הערעור המקורי הוא הציוון שבתווך.

העתיקות

הפקולטה רואה בחומרה העתקות בבחינות, בבחנים, בדוחות מעבדה ותרגילים בית. במקרים בהם תתגללה העתקה, יונשו han התלמיד המعتיק והן התלמיד שמננו העתיק. בין אמצעי הענישה – ביטול הקורס כולו ואף העברת הדיון בהעתקה לוועדת המשמעת האוניברסיטאית שסמכיותה כוללת הרחקה מלימודים.

רשומות לירידים ואישורים

באמצעות המידע האישי, ניתן לקבל רשומות לירידים הכוללת את פרטי הקורסים והצינונים של כל תלמיד. ה, כפי שהם מצויים במחשב האוניברסיטה. בדיקת פלט זה כל סמסטר, מאפשרת לתלמיד מעקב מדויק אחר הרישום ואייתור טעויות, במידה ויש כאלה. בכל מקרה של חשש לטעות, יש לפנות בהקדם למזכירות. ראוי לציין כי מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר אחד, ובדיקת טעות בצוון לאחר פרק זמן זה, היא בלתי אפשרית.

– בנוסף ניתן להדפיס אישורים שונים המופיעים תחת הכותרת: אישור לירידים. כתובות האתר:
<http://www.ims.tau.ac.il/info>

בשנים א' ו-ב' מתקיימת הערכת הישגים בתום כל סמסטר.
בשנים ג' ו-ד' מתקיימת הערכת הישגים בתום השנה.
בבית הספר להנדסת חשמל הרישום לקורסי שנה ג' (על פי התכנית המומלצת) מותנה בהשגת ציון
עובר בכל הקורסים של שנים א'-ב' (על פי התכנית המומלצת).

מצב אקדמי	סיבות ל逛街 האקדמי	חוובות וזכויות
תיקן	<ul style="list-style-type: none"> - ציון עובר בכל הקורסים. - ממוצע 65 ומעלה* 	
על תנאי	<ul style="list-style-type: none"> - כישלון סופי ב-2 קורסים בשנה⁽¹⁾. - ממוצע שנתי נמוך מ-65. - ממוצע שנתי נמוך מ-70 לתלמיד הנדסת חשמל ופיזיקה. - ממוצע שנתי נמוך מ-70 לתלמיד מכנית – כ"א 	<ul style="list-style-type: none"> - חייב להירשם, ללמוד מחדש ולקבל ציון עובר בקורסים בהם נכשל כישלון סופי בסמסטר העוקב. - חייב לסיים את הסמסטר העיקרי במצב אקדמי תקין. - לימוד תוכנית לימודיים מופחתת. חייב להגיש תוכנית לימודיים מפורשת לנציג ועדת ההוראה ולקבל את אישורו
הפסקת לימודים	<ul style="list-style-type: none"> - ממוצע שנתי נמוך מ-60. - כישלון סופי ב-2 קורסים או יותר בסמסטר, בשנים א' - ב' ⁽²⁾. - כישלון סופי ב-3 קורסים או יותר בשנה, בשנים ג' - ד'. - כישלון סופי חוזר בקורס. - פעם שנייה מצב של "תלמיד על תנאי". 	

1. מצב ללימודים תקין

- ציון "עובר" בכל הקורסים אליהם היה רשום במהלך השנה.
- ציון ממוצע 65 ומעלה. (لتלמידי הנדסת חשמל ואלקטרוניקה ופיזיקה ממוצע 70 ומעלה).
- ציון ממוצע 70 ומעלה (لتלמידי מכנית – כ"א).

2. תלמיד על תנאי

- אם יתקיים אחד או יותר מהתנאים הבאים:
- נכשל כישלון סופי בשני קורסים בשנה⁽¹⁾.
 - הממוצע השנתי נמוך מ-65. (لتלמיד הנדסת חשמל ואלקטרוניקה ופיזיקה ממוצע שנתי נמוך מ-70, לתלמיד מכנית – כ"א ממוצע נמוך מ-70).
 - "תלמיד על תנאי" חייב להירשם, ללמוד מחדש ולקבל ציון עובר בקורסים בהם נכשל כישלון סופי, בסמסטר העיקרי.
 - "תלמיד על תנאי" לימוד תוכנית לימודיים מופחתת. חייב להגיש תוכנית לימודיים מפורשת לנציג ועדת ההוראה ולקבל את אישורו.
 - תלמיד יהיה במעמד של "תלמיד על תנאי" לא יותר משנה אקדמית אחת. במהלך שנה זו עליו לתקן את כל החובות שהוטלו עליו ולסיים את השנה במצב אקדמי תקין.

3. הפסקת לימודים מסיבות אקדמיות

לימודי של תלמיד יופסקו במקרים הבאים:

- ממוצע שנתי נמוך מ-60.
- נכשל כישלון סופי בשני קורסים או יותר בסמסטר, בשנים א' - ב'.
- נכשל כישלון סופי בשלושה קורסים או יותר בשנה, בשנים ג' - ד'.
- תלמיד שנכשל פעמיים כישלון סופי באותו קורס חובה.
- תלמיד המגיע למצב של "תלמיד על תנאי" בפעם השנייה – יופסקו לימודיו.
- תלמיד שהתחל מחדש את לימודיו בפקולטה לאחר שאליה כבר הופסקו בעבר, הגיע למצב "תלמיד על תנאי" – יופסקו לימודי לצמיתות.

* ממוצע 70 לתלמידי הנדסת חשמל ופיזיקה, הנדסת חשמל ומדעי המחשב.

⁽¹⁾ כישלון הוא כל ציון נמוך מ-60. כישלון סופי בקורס פירשו כישלון בשני המועדים, או ציון 260 בשני המועדים, ללא סיבה מוצדקת.

⁽²⁾ בשנים א' ו-ב' תבוצע הערכת הישגים בסוף כל סמסטר. בשנים ג' ו-ד' תבוצע הערכת הישגים בסוף השנה.

תלמיד שלימודי הופסקו מסיבות אקדמיות, או הפסיק את לימודי מיזומתו במצב אקדמי לא תקין, לא יוכל לשוב ללימודים בפקולטה להנדסה, אלא במקרים חריגים בלבד ורק בתום שנתיים מהפסקת לימודיו. במקרים אלה, על התלמיד לפנות בכתב, בצווף גילון ציוני, אל ועדת ההוראה. ההחלטה הסופית בעניינו תתקבל בהתאם לנוראים שהוצעו.

עדת ההוראה יכולה להחליט כליל:

- לדוחות את הבקשה – במקרה זה לא יוכל התלמיד לחזור ללימודים בפקולטה להנדסה.
- לקבל את הבקשה מבלי להזכיר בקורסים שלמד התלמיד – במקרה זה על התלמיד להירשם מחדש לאוניברסיטה, לעמוד בתנאי הקבלה של הפקולטה להנדסה ולהתחיל את הלימודים מהתחלתה.
- לקבל את הבקשה ולהזכיר בקורסים קודמים – במקרה זה על התלמיד לבצע חידוש לימים ייחודיים במקצועות התלמידים של הפקולטה. לאחר חידוש הלימודים יקבע ראש התוכנית איזה קורסים יוכרו לתלמיד.

חידוש לימודיים

א. תלמיד שהפסיק ללימודים במצב אקדמי תקין ומעוניין לחדש את לימודי, רשאי לעשות זאת בתנאי שהפסקת לימודי לא עלתה על חמיש שנים. אם תקופת הפסקת הלימודים עולה על 5 שנים, על התלמיד לבצע רישום מחדש לאוניברסיטה ולהתחיל מחדש את הלימודים.

ב. תלמיד המחדש את לימודי, יחויב במלוא תוכנית הלימודים התקפה בזמן החידוש.
ג. חידוש הלימודים כרוך בתשלום. את טופס הבקשה ושובר התשלום ניתן לקבל במציאות התלמידים ות. את הבקשה, בצווף קבלה על התשלום, רצוי להגיש למזכירות כחודשיים לפני תחילת הסמסטר, או לכל המאוחר חדש לפני תחילת הסמסטר.

התישנות לימודיים

אם הפסקת לימודי של התלמיד התארכה מעבר לחמש שנים קלנדריות, תחול התישנות מלאה על כל הקורסים שלמד התלמיד לפני הפסקת לימודי.
נוול "התישנות לימודיים בתואר ראשון" מפורט בתקנון הכללי של האוניברסיטה.

מעבר מגמה אחת למגמה אחרת

על התלמידים הלומדים בפקולטה להנדסה המבקשים לעבור למגמה אחרת בהנדסה, לעמוד בתנאים הבאים:

- א. עמידה בתוכנית הלימודים המלאה של המגמה ממנה מבקשים לעבור, בסוף שנה א'.
 - ב. ממוצע ציונים של 85 ומעלה. עבר בקשת מעבר לתוכנית המשולבת בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה ומדעי המחשב, ממוצע ציונים של 87 ומעלה.
 - ג. יש להעביר בקשה בכתב דרך מזכירות התלמידים עד סוף חודש אוגוסט.
 - ד. יש לקבל את אישורה של ועדת הקבלה.
- החלטתה של ועדת הקבלה לאשר או שלא לאשר את הבקשה, תتبסס על הנוראים הבאים:
- CISORI המועמד (ממוצע ציונים, ציונים בקורסים מסוימים ועוד).
 - אפשרות הקליטה של המגמה המבוקשת.
 - באפשרות הוועדה לאשר קבלה על תנאי, עמידה בתנאים מסוימים בלימודים במגמה החדשה.

כדי לזכות בתואר בוגר.ת (B.Sc) בהנדסה, על התלמיד למלא את הדרישות הבאות:
לעומוד בכל הדרישות האקדמיות - אוניברסיטאיות ופקולטאיות - שנקבעו כתנאי לקבלת התואר
בוגר.ת, על פי תוכנית הלימודים המומלצת ומכתש השעות שהיא נוהגה בעת כניסה לפוקולטה
(אלא אם תחליט ועדת ההוראה אחרת).

כל הציוןים בקורסים הנדרשים חייבים להיות ציון "עובר" לפחות.

הממוצע המשוקל של כל המקצועות הנלמדים בפקולטה חייב להיות 70 לפחות.

על התלמידים לצבר את השעות הנדרשות לתואר על פי הידיעון בו התחילו את לימודיהם.

באחריות התלמיד לבדוק כי עמד בכל הדרישות והחובות לתואר.

אין כל אפשרות לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר!

אישורים לזכאות

התלמיד יוכל להגיש את הבקשה לאישור זכאות לתואר רק לאחר ששסיהם את כל חובותיו האקדמיים
והאחרים, וקיביל את הציון הסופי בעבודה/בבחינה האחอรונה. אישור הזכאות אינו ניתן אוטומטית, אלא רק
על סמך פניה התלמיד. תוקף אישור הזכאות הוא ממועד הבחינה האחורונה/הגשת העבודה האחורונה.

על התלמיד לפתח בהlixir הבקשה לזכאות לתואר דרך אתר האינטרנט של האוניברסיטה. במידע איש
لتלמיד יש לוודא:

- הסדרת ענייני שכר לימוד.
- החזרת ספרים לספרייה.
- החזרת ציוד מעבדות/פרויקטים.

לאחר הגשת הבקשה על-ידי התלמיד, הפוקולטה תבדוק את זכאותו והמסמכים יישלחו לבוגר.ת בתום
ההlixir.

чисוב ציון הגמר

הערכת ההישגים האקדמיים של התלמיד נעשית בהנחה שמי לא את חובותיו האקדמיים ועל פי הנוסחה
הבא:

הסכום של מכפלות ציוני כל הקורסים במשקל הקורסים⁽¹⁾

סך משקלות כל הקורסים

=

ממוצע הציונים המשוקל

תלמיד יוכל בתום לימודי ולפני שקיביל אישור זכאות לתואר, לבקש מהמחקרים שלא לשקל בציון הגמר
שלו מקצועות בחירה עופפים. ברשותם הלימודים תופיע הערכה המציגת כי הציון בקורס המסיים לא
שוקל.

לאחר קבלת אישור זכאות אין אפשרות לעורר שינויים ברשותם הלימודים או לשפר ציון.

⁽¹⁾ כל הקורסים שהסטודנט למד במהלך לימודיו לתואר הראשון.

- mdi שנה מענקות תעוזות הצטיינות לתלמידים בעלי הישגים ראויים:
1. תעוזות הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה יקבלו תלמידים שהישגיהם מוגדרים כהישגים מעולים.
 2. תעוזות הצטיינות מטעם דקן הפקולטה מענקות לתלמידים אשר הישגיהם מוגדרים כראויים להערכה.

אמות המידה להערכת ההישגים וממן תעוזות, נקבעות על ידי דקן הפוקולטה mdi שנה. תעוזות ההצטיינות מענקות תמיד על הישגי השנה החולפת.

בוגרת הפוקולטה (Sc.B) בהצטיינות בהצטיינות יתרה

תואר Sc.B בהצטיינות יתרה ינתן לבוגר ציון גמר 95 ומעלה.

אמות המידה לקבלת תואר Sc.B בהצטיינות יקבעו מידי שנה ובתנאי שציון הגמר לא יהיה נמוך מ-85.

תואר Sc.B בהצטיינות ינתן לבוגרת, שיתתפס בטקס בתשפ"ב, לפי הפירוט:
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה ומדעי המחשב
הנדסה מכנית
הנדסת תעשייה וניהול
הנדסה ביomedicaית וביו-טכנייה בהדגש מוח
מדע והנדסה של חומרים וכימיה

**מידע לתלמידים בשירות מילואים פעיל (הערה: פרק זה מתיחס לעיתות שגרה; בתשפ"ד
ובתשפ"ה (מלחתת "חרבות בחל") התנהלות היא בהתאם למටווים המיחדים שפורסמו)**

בתשע"ב בוצע ערך זכויות התלמידים הנקרים לשירות מילואים - התאמות לתלמידים המשרתים במילואים וככלים המועצה להשכלה גבוהה מתשע"ב-2012:

רישום לקורסים

תלמיד אשר ימצא בשירות מילואים בתקופת הרישום לקורסים, יפנה מראש למזכירות התלמידים לתיאום סדרי ההרשמה כדי שזכיותו לא תיפגענה.

דרישות קדם לקורסים

תלמיד שבচর্চা ממנו, עקב שירות מילואים, להשלים חובותיו בקורס מהווה "דרישת קדם" לקורס מתקדם, יורשה להשתתף בקורס המתකם על תנאי (קורס ובchinah) עד להשלמת חובותיו בקורס שהוא תנאי קדם.

עבודות ותרגילים

תלמיד הנкра ל"שירות מילואים" רשאי להגיש עבודות ותרגילים שניתנו בסמסטר בו שרת באיחור של עד 8 שבועות מהמועד האחרון שנקבע להגשת התרגלים והעבודות. אם המועד המאוחר גולש לסמסטר הראשון של שנת הלימודים העוקבת ועבודות אלה היו העבודות הנונטוות לסיום התואר, לא יחויב בגין בדמי גירה ובתשלומיים נלווים. דחיה במועד הגשת עבודות, מאריכה בהתאם את הזכאות לשימוש בשירותי הספריות.

השלמת חומר ומטלות בקורס

השלמת עבודות, סדרניות, עבודות מעשית וכן תיעשה בתיאום עם מורה הקורס בפרק הזמן שייקבע על ידו, בהתאם לאופי הדרישות בכל אחת מהمطلوبות הללו. אם לדעת מורה הקורס לא ניתן להשלים את הדרישות במהלך הסמסטר בו התקיים הקורס יהיה על התלמיד לשוב ולהירשם לקורס זה בסמסטר הקרוב.

חזרה על קורס

تلמיד זכאי הנקרא ל"שירות מילואים", שהחליט לא להקפיא את לימודיו אך אין יכול להשתתף באופן פעיל בכל הקורסים, זכאי לחזור עליהם ללא תשולם בתנאי שטרם נבחן ובלבד שקורסים כאלה יתקיימו גם בהמשך לימודיו - אותו קורס או קורס מקביל (אישור אקדמי). תלמיד זה יהיה פטור משכר לימוד בגין החזרה על קורסים אלה (כולל בעונת לימודי קיץ). אם ישתתף בעונת לימודי קיץ בקורס אחר, יחויב עבורי בתשלום שכר לימוד רגיל ולא בתעריף לימודי קיץ.

שירות מילואים המזכה בהתאם להסדר מיוחד לבחינות (מועד מיוחד)

תלמיד שנעדך מבחינה בשל שירות מילואים, זכאי להיבחן במועד נוסף אחד בעבר כל מועד שהפסיד בתנאים הבאים:

1. תלמיד ששירת במילואים מעל 21 ימים במהלך הסמסטר.
2. תלמיד שלא נכח בבחינה עקב שירות מילואים ביום הבחינה (בהתנאי שיבא אישור שנקרוא למילואים למרות שהיחידה ידעה על הבחינה המבצעת באותו היום).
3. תלמיד שהיה בשירות מילואים פעיל של 7-20 ימים ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מיום שחזרו.
4. תלמיד שהיה בשירות מילואים פעיל במשך 4-6 ימים רצופים והמחן נערך בטוויה של 48 שעות מיום סיום השירות.

התאמות לתלמידות הרות וילדים

תלמידה זכאית

תלמידה שילדתה או לשמורת הרionario, או בטיפול פוריות, או תלמידה או תלמיד שאימצו ילד בתקופה זו או במהלך קבלת ילד למשמורת.

תקופה המקנה זכויות

היעדרות בשל אחת הסיבות המפורטוות לתקופה של 21 יום לפחות במהלך הסמסטר:

- תלמידה רשאית להיעדר, בשל אירוע מצאה, עד 30% מכלל השיעורים בכל קורס בהתייחס בין היתר למחאות הקורס ואופיו, באישור ועדת ההוראה ובתיudem עם מורה הקורס.
- במקרה בו>Zכאית התלמידית להיעדר גם מסיבה אחרת יקבע שיעור ההיעדרות כולל בהתאם לנוהלי האוניברסיטה וב└בד שלא עלה על 30% מכלל השיעורים, באישור ועדת ההוראה ובתיudem עם מורה הקורס.
- האוניברסיטה תאפשר לתלמידה הנעדרת בשל אירוע מצאה, לדוחות את הקורס ולהזור עליו לפחות נספח בתנאי שעדיין לא נבחנה. בקשה לדוחות הקורס כאמור לעיל תוגש לאישור רצ'ה ההתאמות בפקולטה.

הקפאת לימודיים

- "תלמידה זכאית" רשאית להודיע על הקפאת לימודיים (לבצע הפסקת לימודיים) לפני מועד הבחינות הראשון בקורסים אליהם נרשמה. תלמידה המקפהה ללימודים בשל אירוע מצאה רשאית לבחור באחת משתי אפשרויות: לחזור על הקורסים ללא תשולם נוספת לאחר שתוחדש לימודייה או לקבל החזר על כל התשלומים ששילמה עבור הסמסטר. במקרה זה כל הקורסים אליהם הייתה רשומה באותו סמסטר, יבוטלו.
- הودעה על הקפאת הלימודים יש להגיש בכתב לרץ' ההתאמות בפקולטה ולמציאות תלמידים כללית באגף רישום ומינהל תלמידים.

מטלות

"תלמידה זכאית" רשאית להגיש עבודות ותרגילים שניתנו בסמסטר בו ילדה בפרק זמן זהה לפרקי הזמן שנitin לככל התלמידים להגשת העבודה אך לא יותר מ-7 שבועות מתום תקופה הזכאות, בפרק זמן זהה לכל התלמידים.

מעבדות

מורה קורס ואחראי מעבודה יdaggo להביא לידיעת המשתתפים בלימודי מעבודה על החומרים בשימוש, העולמים להוות גורמי סיכון לנשים בהריון או לנשים מניקות ויאפשר לתלמידה לדוחות את ההשתתפות במערכות שיש בהם שימוש בחומרדים מן הסוג האמור, למועד מאוחר יותר, או בסמסטר העוקב, על פי סיכום עם המורה האחראי ובאישור ועדת ההוראה. על תלמידה בהריון, בטיפול פוריות, או תלמידה

מיניקה, להביא לידיות האחראי על הקורס על מזבחה לצורך בדיקת תקינות השתתפותה בשיעור המعبدת.

השלמת לימודים

השלמת השתתפות בקורסים/במעבדות/בסדנאות/בעבודה מעשית/בסמינרונים, וכן' בהן השתתפות הופסקה בשל אירע מזכה, תיעשה בתיאום עם מורה הקורס בפרק הזמן שיקבע על ידו, בהתאם למזהה הקורס ולאופי הדרישות בכל אחת מהمطلوبות הללו. אם לדעת המורה לא ניתן להשלים את הדרישות במהלך הסמסטר בו התקיימים הקורסים, יהיה על התלמידה להשתתף שוב בקורס בסמסטר הקרוב בו הוא תקיים. הכללים בגין חזרה על קורסים אלה יהיו בהתאם לכללים המופרטים.

בחינות

- תלמידה שבעקבות "AIRUZ MZCHA" לא יכולה להיבחן במועדים הרגילים (במועד א' ובמועד ב') זכאיות למועד בחינה מיוחד בבחינות של הקורסים שנלמדו בסמסטר בו ילדה. מובהר בזאת כי התלמידיה זכאיות למועד מיוחד אחד בלבד, במסגרת המועדים המקבילים. אם סיממה את חובות השמיעה והמועד המיוחד נקבע לשנה העוקבת, שבה אינה חייבה בהשתתפות בקורסים, לא תחויב התלמידיה בדמי גירה ובתשלומים נוספים עבור המועד המיוחד.
- תלמידה בהריון זכאיות לצאת לשירותים במהלך כל הבחינה.
- תלמידה בהריון זכאיות לתוספת זמן בבחינה שלא תפחית מ- 25% משך הבחינה בלבד שתוספת הזמן המצתברת לא עלתה על 30% משך הבחינה. (הזכאות לתוספת זמן בבחינה אינה מצתברת ואין כפל זמן למי שזכהות לתוספת בשל סיבות אחרות).

דרישות קדם לקורסים

"תלמידה זכאית" שנבעזר ממנה להשלים חובותיה בקורס המהווה "דרישת קדם" לקורס מתקדם, תורשה להשתתף בקורס המתקדם על תנאי (קורס ובחינה) עד להשלמת חובותיה בקורס שהיוה תנאי קדם. בקורס קדם במקצועות טיפוליים נדרש ביקה מקדימה.

תקופה תקנית ללימודים

"תלמידה זכאית" רשאית להאריך את משך לימודיה עד 2 סמסטרים, לפחות שתחוויב בתשלום דמי גירה בגין הארכת הלימודים מעבר לזמן התקן בכפוף לבדיקת מצב לימודיה על ידי ועדת ההוראה היחידיתית ויתרת חובותיה לתואר.

לקראת מועד רישום לקורסים

תלמידה אשר עתידה לולד בימים בהם יתקיים הרישום לקורסים (בידינגן), תפנה מראש למצוות החוג הלימודים לティום סדרי ההרשמה, על מנת שזכיותה לא תפגענה.

לימודים בסמסטר קיץ

"תלמידה זכאית" שנעדרה מלימודים במשך שלושה שבועות לפחות במהלך השנה ולשם השלמת לימודיה באותה שנה תשתתף בקורסים הנינתנים בעונת לימודי קיץ, תשלום עבור קורסים אלה שכר לימוד רגיל.