תקנון הלימודים לתואר שני

תכניות הלימודים לתואר שני בפקולטה להנדסה באוניברסיטת תל אביב נועדו לאפשר לימודי הנדסה מתקדמים ברמה גבוהה לתלמידות.ים מצטיינים.ות.

המועמדים לתואר שני ידרשו ללמוד מקצועות (קורסים) בשטחים מתקדמים במדעי ההנדסה, לבצע מחקר ולדווח עליו באמצעות חיבור מדעי, או לבצע פרויקט הנדסי מקיף.

התוכניות לתואר שני עובדו ומעודכנות באופן תדיר על ידי חברי סגל הפקולטה להנדסה וחוקריה, ונועדו להכשיר מהנדסים למשימות המחקר והפיתוח הנדרשות באקדמיה ובתעשייה העכשווית.

הגדרות

בית ספר/מחלקה
גוף המאגד חברי הסגל בעלי עניין מחקרי זהה, מוכר על-ידי הפקולטה כאחראי להדרכת הלומדים לתארים גבוהים בשטחי מחקר מסוימים, והוסמך לקבוע את זכאותם לתואר שני.

הוועדה היחידתית לתואר שני
הוועדה המטפלת בענייני התואר השני מטעם מועצת הפקולטה להנדסה. להלן "הוועדה היחידתית".

האחראי האקדמי על התוכנית לתואר שני
ראש בית הספר/המחלקה או מי שמונה על ידו כאחראי על התוכנית של בית הספר/המחלקה לתואר שני (כולל התכנים האקדמיים, דרישות הקבלה, דרישות ההשלמה, אישור מינויים של מנחים ובוחנים לעבודות גמר ופרויקט גמר וכיוצא בזאת).

עבודת גמר מחקרית (תזה)
תכלית עבודת המחקר לתואר שני היא אימון התלמיד.ה בשיטות מחקר, כולל סקר ספרות ביקורתי, ביצוע עבודת מחקר בהיקף המתאים למקובל בפקולטה וברמה אקדמית נאותה, והגשת חיבור בנושא המחקר לוועדה היחידתית. המחקר עשוי להיות תיאורטי או ניסויי, בסיסי או יישומי, תוך הדגשת הגישה המדעית האנליטית והתרומה לקידום ההבנה ו/או עדכון הידע המדעי הקיים (פרטים בהמשך התקנון).

פרויקט גמר
תכלית הפרויקט הוא אימון התלמיד.ה בשיטות תכנון ו/או מחקר הנדסי כולל סקר ספרות בקורתי, בהיקף המתאים למקובל בפקולטה וברמה אקדמית נאותה, והגשת חיבור בנושא הפרויקט למנחה הפרויקט. הפרויקט עשוי להיות תיאורטי או ניסויי, להתמקד בתכנון הנדסי או בחקר היפותזה, תוך הדגשת הגישה המדעית האנליטית והתרומה לקידום ההבנה ו/או הידע הקיימים. הנחיית הפרויקט תתבצע על בסיס אינדיבידואלי או במסגרת קורס "סמינריון מחקר" על פי החלטת בית הספר/המחלקה (פרטים בהמשך התקנון).

יועץ אקדמי
לרשות תלמיד.ה התואר השני עומדים יועצים אקדמיים בכל יחידות הלימוד. היועצים מייצגים את תחומי ההתמחות של כל יחידה.

מנחה קבוע
חבר סגל הפקולטה להנדסה אשר הוסמך להדריך את התלמיד.ה בעבודת הגמר המחקרית (תזה) שלו לקראת התואר השני, להדריך את התלמיד.ה בנהלים האקדמיים של הפקולטה ולאשר את תכנית לימודיו. תכנית הלימודים של תלמיד.ה במסלול המחקרי תאושר על ידי המנחה בשלב הגשת הצעת המחקר. מנחה יוכל לדרוש בשלב זה שמיעת קורסים נוספים לתואר.

מנחה פרויקט גמר
חוקר או מהנדס משטח התעשייה אשר מונה לאמן את התלמיד.ה בשיטות תכנון, מחקר ופיתוח הנדסי, כאמור בהגדרת "פרויקט גמר" (בהמשך התקנון). כמנחה פרויקט גמר יכול להתמנות חבר סגל אקדמי בכיר במוסד ישראלי להשכלה גבוהה או אדם מתאים משטח התעשייה שהוא מהנדס בעל תואר M.Sc.

מחקרי לפחות ומינויו אושר על ידי האחראי האקדמי על התוכנית הרלוונטית לתואר שני. אם מנחה פרויקט הגמר אינו איש סגל הפקולטה, יש למנות לתלמיד.ה גם מנחה מלווה.

מנחה מלווה
איש סגל מבית הספר/המחלקה בה ניתן התואר, אשר הוסמך להדריך תלמיד.ה לתואר שני בנהלים האקדמיים של הפקולטה ולאשר את תכניות הלימודים שלו כאשר התלמיד.ה מבצע פרויקט גמר בהנחיית מי שאינו חבר סגל הפקולטה.

נקודת זכות
יחידת המדידה להערכת משקלו האקדמי של קורס. התלמיד.ה צובר נקודות זכות, להלן נ"ז, על פי מספר הקורסים (ושעות הלימוד שלהם) בהם עמד בהצלחה. בדרך כלל, בלימודי התואר השני בפקולטה, שעת הרצאה שבועית הנה שוות ערך לנקודת זכות אחת.

קורס חובה
קורס שהוגדר על ידי בית הספר ו/או המחלקה כקורס שחלה חובה לעמוד בו בהצלחה על מנת להיות זכאי לתואר שני מטעם אותו בית ספר ו/או מחלקה. קורסי חובה הנם בדרך כלל קורסים תשתיתיים במתמטיקה, פיזיקה.

הצלחה/כישלון בקורס
בפקולטה להנדסה נהוגה שיטה מאונית לקביעת הציונים, קרי ציון 100-0.
ציון 60 ומעלה הוא ציון "עובר". ציון 59 ומטה הוא ציון "נכשל".

לימודי צבירה
השלב הראשון ללימודי תואר שני בפקולטה להנדסה. במהלך שלב זה יצבור התלמיד.ה נ"ז לתואר שני.

לימודים "מן המניין"
השלב השני בלימודי התואר השני בפקולטה. זוהי תקופת הלימודים בה ישלים התלמיד.ה את הדרישות לקבלת התואר השני, כולל סיום שמיעת קורסים וכתיבת עבודת תזה או פרויקט גמר. תלמידות.ים ב"זמן מלא" יתקבלו לשלב "מן המניין" מיד עם תחילת לימודיהם לתואר שני.

תלמיד.ה ב"זמן מלא"
תלמיד.ה המקדיש את כל זמנו ללימודי התואר השני ולעבודת התזה בין כתלי האוניברסיטה.

לימודי השלמה
מקבץ קורסים מלימודי התואר הראשון בשטח הלימוד הרלוונטי אותו נדרש להשלים מועמד בוגר.ת פקולטה הנדסית ממוסד מוכר להשכלה גבוהה שהתואר הראשון שלו אינו שקול לתואר ראשון באוניברסיטת תל-אביב באותו שטח לימוד או מועמד המחליף שטחי לימוד או מועמד בוגר.ת מדעים מדויקים. הקבלה ללימודי תואר שני מותנית בעמידה בהצלחה בתוכנית ההשלמות שנקבעה על ידי בית הספר/המחלקה על פי הקריטריונים שהוגדרו על ידי בית הספר/המחלקה.

מבנה הלימודים והתואר המוענק

התואר "מוסמך במדעים" (.M.Sc)

התואר המוענק על ידי הפקולטה להנדסה הוא "מוסמך במדעים" (.Master of Science (M.Sc.
התואר מוענק למועמדים שהוכיחו הישגים אקדמיים נאותים ומילאו את הדרישות שבתקנות הפקולטטיות והאוניברסיטאיות, כולל הצלחה בקורסים וביצוע מחקר או פרויקט גמר במשך הלימודים התקני. למועמדים שהוכיחו הישגים יוצאי דופן בלימודים ובמחקר יוענק התואר ב"הצטיינות" או ב"הצטיינות יתרה" על פי הקריטריונים המפורטים בהמשך.

תחומי תכניות הלימודים

הפקולטה מציעה תכניות לימודים לתואר שני בתחומים הבאים:
הנדסת חשמל
הנדסה מכנית
התוכנית להנדסת סביבה
הנדסת מערכות
הנדסה ביו-רפואית
הנדסת תעשייה / הנדסת תעשייה וניהול
מדע והנדסה של חומרים

תכניות הלימודים בכל אחד מתחומי הידע הנ"ל מפורטות בידיעונים של בית הספר/המחלקה הרלבנטיים המכילים גם דרישות תקנוניות ייחודיות בנוסף לאלו המפורטות להלן.

נתיבי הלימודים

הפקולטה מציעה שני נתיבי לימודים לתואר שני:

1. נתיב מחקרי הכולל עבודת תזה

ככלל, נתיב זה מיועד לתלמידות.ים המעוניינים בהכשרה בשיטות מחקר וכתיבת חיבור מדעי. נתיב זה מתאים במיוחד לתלמידות.ים המעוניינים להמשיך לתואר שלישי לאחר סיום התואר השני.

2. נתיב פרויקט גמר

נתיב זה מיועד לתלמידות.ים המעוניינים בהרחבת, העמקת ועדכון הידע המקצועי שלהם, ללא עבודת מחקר בהיקף של תזה.

נתיב זה מיועד לתלמידות.ים ב"זמן חלקי" בלבד. הנתיב פתוח לבוגר.ת תואר ראשון בפקולטה הנדסית וביחידות לימוד מסוימות גם לבוגר.ת תואר ראשון במדעים מדויקים או מדעי החיים בכפוף לעמידה בלימודי השלמה. כל יחידת לימוד המקבלת מועמדים בעלי תואר ראשון במדעים מדויקים או מדעי החיים מפרסמת את הדיסציפלינות הלא הנדסיות עבורן הנתיב פתוח.

מוסמך הפקולטה להנדסה בנתיב פרויקט גמר שירצה להגיש מועמדותו לתואר שלישי יידרש לעמוד בדרישות המוצגות על ידי האוניברסיטה בפני תלמידות.ים בעלי תואר שני מאוניברסיטאות אחרות, בהן סיימו תואר שני ללא עבודת גמר. בפרט, יידרש מועמד כזה להשלים עבודת תזה לתואר שני כמקובל בפקולטה.

הדרישות לתואר בכל אחד מהנתיבים מפורטות להלן:

נתיב לימודים	חיבור גמר	שעות	נ"ז	סה"כ נ"ז
נתיב מחקרי	תזה	12 ש"ס*	24	**24**
נתיב פרויקט גמר	**פרויקט**	**3 נ"ז****	**36**	**39**

בית הספר/המחלקה עשויים לקבוע דרישות מחמירות יותר לגבי כמות נ"ז ו/או התנאים והדרישות הנוספות המפורטות לעיל.

* הנחיית תזה (לצורך חישוב שכר לימוד)
** ללא שעות סמסטריאליות (לצורך חישוב שכר לימוד)

תקנון הקורסים מפורט בסעיף הדן בנושא זה. יש להדגיש כי רשומת הקורסים לתואר חייבת לענות על דרישות החובה של בית הספר/המחלקה הרלבנטי וממוצע הציונים הכללי חייב להיות 75 לפחות.

הדרישות לגבי חיבור הגמר (תזה) או הפרויקט והבחינות עליהן מפורטים בסעיפים הדנים בנושא זה. מומלץ לתלמיד.ה הבוחר בנתיב עם עבודת תזה שיתקשר עם מנחה קבוע מיד עם קבלתו ללימודים בפקולטה ובכל מקרה, לא יאוחר מתום הסמסטר הראשון ללימודים בשלב "מן המניין" כדי לקבוע, יחד עם המנחה, את תכנית הלימודים בהתאמה מיטבית לתוכנית המחקר.

סמינר מחלקתי

התלמידות.ים חייבים להשתתף בסמינרים של בית הספר/המחלקה בהיקף של 14 סמינרים לתלמידות.ים במסלול מחקרי ו-8 סמינרים במסלול עם פרויקט. כל יחידת לימוד יכולה להחמיר בדרישה לגבי היקף הסמינרים ולוחות הזמנים.

ניתן להשתתף בסמינרים של מחלקות אחרות ופקולטות אחרות בנושאים הרלוונטיים לתחום המחקר של התלמיד.ה, בהיקף של 50% מחובת הסמינרים בתוכנית הלימודים, עד 7 סמינרים בנתיב המחקרי (מתוך 14 סמינרים) ועד 4 סמינרים בנתיב פרויקט (מתוך 8 סמינרים). השתתפות בסמינרים של מחלקות/פקולטות אחרות תתקבל בתנאי שנוכחות בסמינרים כאמור תתועד ותאושר מראש על ידי רכז הסמינרים של יחידת הלימוד והמנחה.

כנס מדעי - במקרה של השתתפות בכנס מדעי, יגיש התלמיד.ה בקשה מראש לאחראי על הסמינרים והמנחה לזיכוי משעות סמינר. המנחה ורכז הסמינרים יחליטו על היקף שעות הסמינר בהן יזוכה התלמיד.ה. כל מקרה יישקל לגופו.
הערה: <u>תלמידות.ים בתוכנית להנדסת חשמל</u> - כנס מדעי לא נותן קרדיט לחישוב שעות סמינר.

מעבר מנתיב לנתיב

תלמיד.ה יוכל לבקש לעבור לנתיב מחקרי בהנחיית מנחה הפרויקט שלו, קרי, להרחיב את היקף העבודה כך שיתאים להיקף של עבודת תזה, רק אם המנחה הוא חבר סגל הפקולטה. הבקשה טעונה אישור המנחה והוועדה היחידתית.

תלמיד.ה יוכל לבקש לעבור לנתיב "פרויקט גמר" בהנחיית מנחה התזה, קרי, לצמצם את היקף עבודת המחקר כך שיתאים להיקף של פרויקט גמר. הבקשה טעונה אישור המנחה והוועדה היחידתית. כמו כן, בסמכותו של המנחה לבקש מהוועדה היחידתית, לאחר שיידע את התלמיד.ה, לצמצם את היקף העבודה למסגרת של פרויקט גמר אם לא הוכיח התלמיד.ה גישה ויוזמה מחקרית, התקדמות או חדשנות מספקת בעבודתו. בכל מקרה בו צומצם היקף העבודה למסגרת של פרויקט גמר, על התלמיד.ה להשלים את מכסת נ"ז הנדרשת בנתיב פרויקט גמר.

תלמיד.ה בנתיב המחקרי שהתקבל ישירות למעמד "מן המניין" ולא המציא טופס הסכמה להנחיה ממנחה קבוע וכן תיאור נושא עבודת התזה בתוך סמסטר ממועד קבלתו, יועבר לנתיב "פרויקט גמר".

שלבי הלימודים

ככלל, לימודי התואר השני בפקולטה להנדסה כוללים שני שלבים:

ראשון - "לימודי צבירה"
שני - לימודים "מן המניין". תלמידות.ים ב"זמן מלא" יתקבלו ישירות לשלב "מן המניין". מועמדים לתואר שני הנדרשים ללימודי השלמה - פרטים בהמשך.

שלב לימודי הצבירה

השלב הראשון ללימודים (לתלמידות.ים שאינם ב"זמן מלא") הוא שלב לימודי הצבירה שבמהלכו יצבור התלמיד.ה נ"ז לתואר שני. תלמיד.ה המעוניין בנתיב לימודים מחקרי יכול להתקשר עם מנחה לעבודת התזה כבר בשלב הצבירה, ולהתקדם בעבודת המחקר בעודו בשלב הצבירה.

יש לסיים את הלימודים בשלב הצבירה במהלך שלוש שנים אקדמיות לכל היותר. בכל שנה במהלך לימודי הצבירה יש ללמוד לפחות 3 קורסים הנדסיים ולסיים לפחות שניים מהם בהצלחה. חרג

התלמיד.ה ממכסת הזמן התקנית ללימודים בשלב הצבירה או למד פחות מ- 3 קורסים בשנה, יופסקו לימודיו כאמור בסעיף הדן בנושא הפסקת לימודים.

תלמיד.ה בשלב לימודי הצבירה חייב לסיים בהצלחה את קורסי החובה של בית הספר/המחלקה (לרבות רישום חוזר לאחר כישלון - אם נדרש) לא יאוחר מתום הסמסטר הרביעי ללימודיו. מומלץ לכן להירשם לכל קורסי החובה במהלך השנה הראשונה ללימודים, כך שניתן יהיה לתקן כישלון, במידה ויהיה כזה, עד תום השנה השנייה ללימודים.

בכל נתיב לימודים על התלמיד.ה ללמוד לפחות 25% מתוכנית הלימודים במעמד "מן המניין".

התנאים למעבר לשלב "מן המניין" בנתיב מחקרי:
התקשרות עם מנחה קבוע.
צבירה של 18 נ"ז לכל היותר.

התנאים למעבר לשלב "מן המניין" בנתיב פרויקט:
צבירה של 27 נ"ז לכל היותר.

הערה: הקורסים הנצברים יהיו בציון ממוצע של 70 לפחות, וממוצע 80 לתלמידות.ים המתכוונים ללמוד ב"זמן מלא", וכן נדרש לסיים בהצלחה את כל קורסי החובה של בית הספר/המחלקה.

תלמיד.ה בשלב לימודי הצבירה העובר ללימודים ב"זמן מלא" יעבור למעמד "מן המניין".

שכר לימוד - התלמיד.ה ישלם בשלב זה לפי מספר השעות הנלמדות בפועל, שיחויבו על פי התעריף הנהוג באוניברסיטה בלימודי התואר שני ללא דרישת מינימום 50% שכר לימוד לשנה וחיוב בגרירה.
עם המעבר למסלול הלימודים "מן המניין", יוכרו לתלמיד.ה כל הקורסים שלמד בלימודי הצבירה וכן ייזקף לזכותו תשלום שכר הלימוד ששילם בגינם.
בסיום לימודי הצבירה בהצלחה, על התלמיד.ה לפנות למזכירות תארים מתקדמים בפקולטה בבקשה לעבור למעמד "מן המניין" באחר מנתיבי הלימודים - נתיב מחקרי או פרויקט גמר.

לא פנה התלמיד.ה מיוזמתו כאמור, והוא זכאי לעבור למעמד "מן המניין", יועבר למעמד "מן המניין" בנתיב פרויקט גמר (כברירת מחדל). אם אינו זכאי (קרי, בוגר.ת פקולטה שאינה מוכנת למסלול זה ולא התקשר עם מנחה), יופסקו לימודיו.

שלב לימודים "מן המניין"
בשלב השני ללימודי התואר השני, שלב "מן המניין", ישלים התלמיד.ה את הדרישות לקבלת התואר השני בנתיב שבחר במהלך שנתיים לכל היותר.

תלמיד.ה ב"זמן מלא" שהחל לימודיו בפקולטה ישירות בשלב "מן המניין" חייב לסיים במהלך השנה האקדמית הראשונה ללימודיו קורסים בהיקף מינימאלי של 12 נ"ז בממוצע משוקלל של 80 לפחות, וכן לעמוד בהצלחה בכל קורסי החובה שנקבעו על ידי בית הספר/המחלקה. תלמיד.ה כזה חייב גם למסור למזכירות בית הספר לתארים מתקדמים טופס בקשה למינוי מנחה קבוע לעבודת התזה מוקדם ככל האפשר לאחר תחילת לימודיו, ובכל מקרה לא יאוחר מתום סמסטר אחד מתחילת לימודיו.

זכאות לתואר והענקת התואר

תלמיד.ה יהיה זכאי לתואר "מוסמך במדעים" (M.Sc.), אם יעמוד בתנאים הבאים:

א. סיום את כל הדרישות האקדמיות – פקולטטיות ואוניברסיטאיות - שנקבעו לקבלת התואר בהתאם לתוכנית הלימודים שנקבעה על ידי בית הספר/המחלקה.

ב. ממוצע הציונים המשוקלל בלימודי התואר השני הוא 75 לפחות.

ג. תלמיד.ה שבצע עבודת גמר מחקרית (תזה) ירצה על עבודתו במסגרת הסמינר של בית הספר/המחלקה. כותרת, תקציר ומועד ההרצאה יפורסמו כמקובל בפקולטה לפחות עשרה ימים טרם ההרצאה. על התלמיד.ה להגיש את ההודעה על הסמינר חתומה על ידי המנחה הקבוע ואת אישורו על קיום ההרצאה למזכירות לימודים מתקדמים.

ד. תלמיד.ה שביצע עבודת תזה ימציא עותק דיגיטאלי של הגרסה הסופית על גבי מדיה אלקטרונית . לעותק הדיגיטלי יש לצרף טופס לאחר מילוי כל הפרטים כולל פרטי קשר של כותב העבודה. אין להעביר עבודה ללא טופס הכולל את חתימת התלמיד.ה והמנחה.

אישור הזכאות לתואר יינתן בעקבות פניית התלמיד.ה (דרך אתר האינטרנט של הפקולטה) במידה וימצא התלמיד.ה זכאי לכך על ידי מוסדות הפקולטה, ובכפוף למילוי הדרישות הנ"ל, להסדרת שכר לימוד, החזרת ספרים לספריות והחזרת ציוד מעבדות/פרויקטים. אישור הזכאות לתואר יהיה בתוקף החל ממועד סיום אחרון החובות לתואר. טקסי חלוקת תואר שני בפקולטה להנדסה מתקיימים בדרך כלל בחודשים מאי-יוני. על התלמיד.ה לסיים את כל חובותיו לתואר עד תחילת חודש אפריל כדי להיכלל בטקס חלוקת התארים של אותה שנה.

ציון התואר

הציון לתואר שני יחושב על פי שקלול מרכיבי תכנית הלימודים, באופן הבא:

- תלמיד.ה בנתיב המחקרי (עבודת תזה): 50% ממוצע משוקלל של ציוני הקורסים + 30% ציון התזה (חיבור) + 20% ציון בחינת הגמר בנושא התזה.
- תלמיד.ה בנתיב פרויקט גמר: ממוצע משוקלל של ציוני הקורסים, כולל פרויקט הגמר שיחשב כקורס בהיקף 3 נ"ז

קורס שתלמיד.ה קיבל בגינו "פטור" בעקבות לימודים קודמים לתואר מתקדם באוניברסיטה אחרת לא ייכלל בשקלול ציון הגמר.

תלמיד.ה אינו יכול לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

קורסים המזכים בנ"ז עודפות

תלמיד.ה אשר צבר נ"ז עודפות יוכל בסיום לימודיו ולפני שקיבל אישור זכאות לתואר, לבקש מהמזכירות שלא לשקלל עבורו קורסי בחירה המזכים בנ"ז עודפות. התלמיד.ה יוכל לבחור אילו קורסי בחירה שלא לשקלל. בכל מקרה, רשומת הקורסים הסופית חייבת להחיל את כל דרישות החובה שהוגדרו על ידי בית הספר/המחלקה המעניק/ה את התואר. כמו כן, ניתן לצבור עד 6 נ"ז עודפות שיוכרו בלימודי דוקטורט.

זכאות לתואר ב"הצטיינות" וב"הצטיינות יתרה"

- הפקולטה תעניק בכל שנה תואר "מוסמך במדעים" ב"הצטיינות" או "בהצטיינות יתרה" למספר מוגבל של תלמידות.ים אשר הוכיחו יכולות אקדמיות יוצאות דופן. שיעור המקבלים תואר שני ב"הצטיינות" לא יעלה על 20% מכלל הבוגרים.ות בכל בית ספר/מחלקה, ומתוכם שיעור המקבלים תואר שני ב"הצטיינות יתרה" לא יעלה על שליש ממספר המצטיינות.ים הכולל באותו מחזור לימודים.
- תנאי הסף המינימאליים להענקת תואר "בהצטיינות": ממוצע משוקלל של 90 לפחות של ציוני הקורסים. תלמיד.ה שכתב תזה נדרש גם לציון משוקלל של 90 לפחות בעבור התזה (החיבור) ובחינת הגמר בנושא התזה.

- תנאי הסף המינימאליים להענקת תואר "בהצטיינות יתרה": ממוצע משוקלל של 95 לפחות של ציוני הקורסים. תלמיד.ה שכתב תזה נדרש גם לציון משוקלל של 95 לפחות בעבור התזה (החיבור) ובחינת הגמר בנושא התזה.
- תלמידות.ים שיעמדו בתנאי הסף לקבלת תואר ב"הצטיינות" יתבקשו להעביר עם סיום הלימודים דוח שיפרט מאמרים בכתבי-עת וכנסים מדעיים, פטנטים, ופרסים מדעיים.
- הוועדה היחידתית תבחר את התלמידות.ים שיקבלו את התואר השני ב"הצטיינות" וב"הצטיינות יתרה". במקרים חריגים, הוועדה תתחשב גם בנתונים נוספים על פי הדוח שיגיש התלמיד.ה.
- רשימת התלמידות.ים מקבלי תואר ב"הצטיינות" או ב"הצטיינות יתרה" תפורסם בסמוך לטקס חלוקת התארים.

רישום, קבלה, לימודי השלמה והכרה בלימודים קודמים

המועמדים ללימודים לתואר שני בפקולטה להנדסה מחויבים לעמוד בדרישות הרישום והקבלה האוניברסיטאיות המתפרסמות באתר האוניברסיטה – מועמדים ללימודים לקראת כל שנת לימודים אקדמית.

תנאי הסף המינימאליים שעל המועמד לקיים כדי שמועמדותו תובא לדיון במוסדות הפקולטה מפורטים כדלקמן:

בעל תואר "בוגר.ת אוניברסיטה" בהנדסה או במדעים מדויקים (.B.Sc) ממוסד מוכר להשכלה גבוהה.

תנאי רישום ללימודים: הממוצע המשוקלל של ציוניו לתואר ראשון הוא 80 לפחות **(תנאי רישום זה אינו מבטיח קבלה).**

הממוצע המשוקלל המינימאלי לקבלה נקבע ע"י כל יחידת לימוד בנפרד. סף קבלה זה עשוי להשתנות משנה לשנה ותלוי גם בתוכנית שלמד המועמד במסגרת התואר הראשון ובידע האקדמי שצבר

מיקום יחסי (מדרג) גבוה במחזור לימודי התואר הראשון (על מועמד שאינו בוגר.ת הפקולטה להנדסה באוניברסיטת תל אביב להמציא אישור על מיקומו בכיתה במחזור לימודיו במקצוע התואר הראשון שלמד).

בתי הספר/המחלקות עשויים לקבוע תנאי קבלה נוספים ו/או מחמירים יותר.

במקרים חריגים תדון ועדת הקבלה של יחידת הלימוד בבקשות של מועמדים, שאינם עומדים בחתך הקבלה. למועמדים, שרמת הציונים שלהם נמוכה מהנדרש, אך לא פחותה מ-75, הוועדה יכולה להביא בחשבון היבטים נוספים בתהליך הקבלה. הקבלה תהיה כדלהלן: במעמד מיוחד לימודי צבירה - "על תנאי", לתקופה שלא תעלה על שנתיים, או, לתלמידות.ים ב"זמן מלא" ללימודי תואר שני – במעמד "על תנאי" לתקופה שלא תעלה על שנה.

בי"ס/מחלקה יכולים להחמיר בדרישה.

הוועדה רשאית לקבוע למועמד תכנית לימודים מיוחדת או דרישות מוקדמות, או את שני הדברים גם יחד, אשר עליו להשלים בתוך התקופה שנקבעה. אם יעמוד בדרישות, ימשיך בלימודיו לקראת התואר השני כתלמיד.ה "מן המניין".

תלמיד.ה, שחסרה לו בחינה אחת לקבלת התואר "בוגר.ת", יכול להתקבל במעמד "לא מן המניין" לתקופה שלא תעלה על שנה, לפי החלטה מיוחדת של הוועדה היחידתית לתואר שני.

לימודי השלמה

מועמדים בוגר.ת פקולטות הנדסיות (.B.Sc) ממוסדות מוכרים להשכלה גבוהה שהתואר הראשון שלהם אינו שקול לתואר ראשון באוניברסיטת תל-אביב, באותו שטח לימוד או מועמדים המחליפים שטחי לימוד, יידרשו להשלים בהצלחה לימודי השלמה. קבלתם ללימודי תואר שני, אם לשלב הצבירה או לשלב "מן המניין" מותנית בעמידה בהצלחה בתוכנית ההשלמות שנקבעה.

תכניות ההשלמות ודרישות המעבר של כל אחד מבתי הספר/המחלקות מפורטות בידיעון או ימסרו במזכירות בית הספר לתארים מתקדמים. במקרים בהם תגובש תכנית השלמות המותאמת לרקע של

מועמד מסוים, יש להגישה, מאושרת על ידי המנחה, לאישורו של האחראי האקדמי על התוכנית לתואר שני ביחידת הלימוד הרלוונטי/ת*.

בסמכות האחראי האקדמי על התואר השני ביחידת הלימוד המעניק/ה את התואר השני להפחית את מספר קורסי ההשלמה לתלמידות.ים מצטיינות.ים ולבוגר.ת תכניות לימודים ייחודיות (כגון "תלפיות") העומדים בתנאי הקבלה. לרשימת הקלות ספציפיות – ראו אתר יחידת הלימוד.

יש להשלים את הקורסים במהלך השנתיים שלאחר הקבלה לתוכנית ה"השלמות". בית הספר/המחלקה עשוי לדרוש השלמות בהיקף רחב יותר, על פי שיקול דעתם של המנחה ו/או האחראי האקדמי על לימודי התואר שני. התנאי לסיום לימודי ההשלמה בהצלחה הוא ציון 70 לפחות בכל אחד מקורסי ההשלמה וממוצע של 80 לפחות בכל קורסי ההשלמה יחד**.

כישלון סופי בשני רישומים עוקבים באחד מקורסי ההשלמה גורר הפסקת לימודים.

לא עמד המועמד בתנאי לסיום לימודי ההשלמה בהצלחה כאמור לעיל בתוך שנתיים מיום שהוטלה עליו תכנית ההשלמות, יופסקו לימודיו בפקולטה לאלתר.

בתום שני הסמסטרים הראשונים ללימודים, חובה לעבור בהצלחה קורס השלמה אחד לפחות.

קורסים שנקבעו כתוכנית השלמה כאמור לא יזכו בנ"ז לתואר שני.

מועמד שיסיים בהצלחה את לימודי ההשלמה שנקבעו לו יוכל להגיש בקשה למזכירות להתקבל ללימודים בפקולטה. קבלתם של מועמדים שסיימו בהצלחה את לימודי ההשלמה יהיה לשלב ה"צבירה" או "מן המניין".

ע"פ המלצת המנחה ואישור הוועדה היחידתית ניתן להעביר מועמד הלומד ב"זמן מלא" שהוטלו עליו לימודי השלמה ממעמד "השלמות" למעמד "מן המניין על תנאי".

לימודי תואר שני במקביל ללימודי תואר ראשון

המסלול הישיר לתואר שני

בפקולטה להנדסה קיים מסלול ישיר לתואר שני המיועד לתלמיד.ה תואר ראשון מצטיינות.ים במיוחד הלומדים באוניברסיטת תל אביב בלבד. במסלול זה ניתן לרכוש תואר ראשון ותואר שני בהנדסה במהלך חמש שנות לימוד. בוגר.ת המסלול יוכלו להמשיך לקראת תואר שלישי בהנדסה או להשתלב בתעשייה כמומחים בתחומם.

הקבלה למסלול הישיר לתואר שני היא לנתיב המחקרי (עם עבודת תזה) בלבד, ב"זמן מלא". התלמיד.ה חייב בכל הדרישות האקדמיות שהוגדו על ידי בית הספר/המחלקה בו/בה הוא לומד.

תלמידות.ים יוכלו להתקבל ללימודי תואר שני במסלול הישיר רק לאותה יחידת לימוד בה הם לומדים לתואר ראשון. קבלה ללימודי תואר שני ביחידה אחרת מלימודי התואר ראשון תהיה במקרים מיוחדים באישור ראש יחידת הלימוד בלבד.

הרישום והקבלה לתוכנית נערכים לקראת הסמסטר השביעי ללימודי התואר הראשון. הקבלה ללימודי תואר שני תהיה במעמד "לא מן המניין" ובמקביל ללימודי התואר הראשון.

עם קבלת הזכאות לתואר ראשון יעבור תלמיד.ה במסלול הישיר לשלב "מן המניין" בלימודי התואר השני, ועליו לסיים את כל חובותיו האקדמיות לתואר שני בתוך 3 סמסטרים ממועד קבלתו ללימודי התואר השני.

---

* **למחלקה להנדסה ביו-רפואית ולמחלקה למדע והנדסה של חומרים** רשאים להגיש מועמדות גם בוגרי הנדסה מדיסציפלינה שונה, בוגרי מדעים מדויקים, מדעי החיים והרפואה.
במחלקה להנדסה ביו-רפואית - מועמדים שאינם בוגרי הנדסה ביו-רפואית יידרשו בלימודי השלמה. עם הקבלה, תקבע למועמד רשימת קורסי השלמה וכן ימונה לו מנחה זמני.

** בי"ס/מחלקה יכולים להחמיר בדרישה.

רישום ללימודי התואר השני במהלך לימודי התואר הראשון

תלמיד.ה תואר ראשון בפקולטה להנדסה יוכל להירשם ללימודי תואר שני ולהירשם לשני קורסים לכל היותר מתוכנית לימודי התואר השני במהלך הסמסטר האחרון ללימודי התואר הראשון שלו, בתנאי שהממוצע המצטבר בלימודיו הוא 85 לפחות וכן הוא בעל מדרג גבוה (קרי, מצטיין ביחס למחזור לימודיו במקצוע הנלמד).

הקבלה תהיה במעמד מיוחד לשלב ה"צבירה". התנאי להמשך הלימודים לתואר שני הוא השלמת לימודי התואר הראשון במהלך שני סמסטרים ממועד הקבלה, לכל היותר.

הכרה בלימודים קודמים

קיימת אפשרות לתלמיד.ה שהתקבל לתואר שני לקבל "פטור", עבור קורס אחד או יותר מתוכנית הלימודים לתואר שני, אם כבר למד קורס רלוונטי לתוכנית לימודיו במסגרת לימודים מתקדמים בפקולטה להנדסה באוניברסיטת תל אביב (במהלך לימודיו לתואר ראשון) או במוסד מוכר אחר, ובתנאי שהתלמיד.ה לא קיבל עבור הקורס תואר אקדמי כלשהו בעבר.

קורס שנלמד כאמור בפקולטה להנדסה באוניברסיטת תל אביב (אך שלא במסגרת "לימודי חוץ") או קורס שנלמד במוסד אחר ייחשב כשווה ערך אקדמי לצורך פטור כאמור בתנאים הבאים:
הקורס אושר כרלוונטי על ידי המנחה.

הציון בקורס מלימודיו הקודמים של התלמיד.ה יהיה 75 לפחות.

הקורס נלמד חמש שנים לכל היותר לפני מועד בקשת הפטור.

הקורס הוכר כשווה ערך אקדמי על ידי האחראי האקדמי על התוכנית לתואר שני בבית הספר/ המחלקה, בהתבסס על מעמד המוסד בו נלמד המקצוע, הסילבוס, היקף השעות שנלמדו והשנה הקלנדרית בה נלמד הקורס.

קורסים לתואר שני שנלמדו בפקולטה להנדסה באוניברסיטת תל אביב במסגרת לימודי התואר הראשון ואושר בגינם "פטור" על פי קריטריונים א' ו-ג' לעיל. ציונם יועבר לשקלול במסגרת לימודי התואר השני. קורסים שנלמדו במוסד מוכר אחר, הענקת נ"ז תהיה ללא ציון.

קורסים שנלמדו בתוכנית לימודי חוץ של הפקולטה להנדסה – ראו תקנון "לימודי חוץ".

מכסת הלימודים הנדרשת מתלמיד.ה שאושר לו פטור על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה מוכרת אחרת:

מסלול מחקרי - לפחות מחצית מהמכסה הנדרשת של שעות הלימוד לתואר המבוקש, בנוסף לעבודת גמר

מסלול פרויקט - לפחות שני שליש מהמכסה הנדרשת של שעות הלימוד לתואר המבוקש, בנוסף לפרויקט הגמר.

בעת חידוש לימודים אקדמיים או קבלת תלמיד.ה לתואר שני, יופעל בכל דיון בהכרה בלימודים קודמים "נוהל התיישנות לימודים" האוניברסיטאי (ראו "הכרה בלימודים קודמים" סעיף 3 בהוראות האוניברסיטה).

מהלך הלימודים לתואר שני

קורסים

לקראת פתיחת שנת הלימודים תישלח הודעה לתלמידות.ים על מועדי הרישום לקורסים. התלמידות.ים מוזמנים להיפגש עם יועצים אקדמיים בנושא תכנית הלימודים ובחירת מנחה/לתזה.

תכניות הלימודים מפורטות באתר הפקולטה. באתר מופיעים כל הקורסים המוצעים על ידי בתי הספר/המחלקות השונות, מועדי ההרצאות, מיקומן ושמות המורים. ליד שמו של כל קורס מצוינים דרישות הקדם, מספר השעות הסמסטריאליות ונ"ז שהקורס מקנה.

הרישום לקורסים יבוצע באמצעות האינטרנט - בשיטת המכרז (biding). רישום לקורסים מפקולטות אחרות יערך דרך מזכירות בית הספר לתארים מתקדמים.

ניתן לבצע רישום לאחר הסדרת שכר לימוד.

ניתן לבצע שינויי רישום לקורסים (רישום וביטול) במשך השבועיים הראשונים של כל סמסטר.

במקרה של רישום מאוחר לקורס, על התלמיד.ה להשלים את החומר שהחסיר בכוחות עצמו.

תלמיד.ה הרוצה לבטל רישום לקורס חייב להודיע על כך בכתב למזכירות ביה"ס לתארים מתקדמים עד תום השבוע השני ללימודים. תלמיד.ה שלא יודיע על כוונתו זו בכתב, ייחשב כאילו השתתף בקורס וקיבל בו ציון "לא נבחן" (260).

תלמיד.ה אשר יימצא בשירות מילואים בתקופת הרישום לקורסים, יפנה מראש למזכירות לתיאום סדרי ההרשמה כדי שזכויותיו לא תיפגענה.

שפות הלימוד
ההוראה בכל קורסים לתארים המתקדמים תהיה בשפה האנגלית. כל חומרי הקורס (כולל בחינה) יכתבו באנגלית. שפת הדיבור תהיה אנגלית, אלא אם אין נוכחות של תלמידים זרים בכיתה. במקרה כזה, סגל הקורס יכול להעביר את הקורס בשפה העברית.

קורס הניתן באנגלית, יוכלו התלמידות.ים לשאול שאלות במהלך ההרצאות בעברית ולענות לבחינות בעברית.

הכרה בקורסים מחוץ לתוכנית הלימודים הבית ספרית/מחלקתית
ניתן להירשם לכל היותר לשלושה קורסים מחוץ לתוכנית הלימודים. קורסים אלו יאושרו על ידי מנחה קבוע או נציג יחידת הלימוד בוועדה היחידתית. הקורסים יהיו קשורים לתוכנית הלימודים או לתוכנית המחקר של התלמיד.ה.

קורס מחוץ לתוכנית הלימודים יקבל ניקוד ושקלול בהתאם לחוג האם, ויכול להקנות עד 3 נ"ז.

קורסים מלימודי התואר הראשון ב"רמה מקבילה"
קורסים נבחרים מתוכניות לימודי התואר הראשון בפקולטה המוגדרים כבעלי "רמה מקבילה" יאושרו כקורסים המוכרים לצורך לימודי התואר השני ובתנאי שהם או דומים להם לא נלמדו לתואר ראשון על ידי התלמיד.ה.

קורס ב"רמה מקבילה" יקנה לכל היותר 3 נ"ז.

<u>בלימודי התואר השני, ניתן לקבל הכרה בקורסים ב"רמה מקבילה" כמפורט להלן:</u>
נתיב מחקרי: ניתן ללמוד עד שלושה קורסים בהיקף 9 נ"ז קורס נוסף יילקח באישור ועדת ההוראה לתואר שני של יחידת הלימוד (עד 4 קורסים בהיקף 12 נ"ז).
נתיב פרויקט: ניתן ללמוד עד ארבעה קורסים בהיקף 12 נ"ז.
יחידת לימוד עשויה לקבוע סף נ"ז נמוך יותר לעניין זה. יש לעיין בתוכנית הלימודים של יחידת הלימוד.

קורס "כתיבה טכנית באנגלית"

הקורס "כתיבה מדעית באנגלית" ניתן על ידי היחידה לשפות זרות. הקורס לא יזכה בנ"ז ולא יינתן עליו ציון מספרי, יינתן ציון 210 (השלים חובותיו).

הקורס מיועד לתלמיד.ה תואר שלישי, תלמיד.ה תואר שני בנתיב המחקרי יוכלו להירשם לקורס זה על בסיס מקום פנוי.
תלמיד.ה תואר שני אשר למדו את הקורס "כתיבה טכנית באנגלית" עד תשע"ב (כולל) יקבלו קרדיט על הקורס - 2 נ"ז וציון מספרי.

רישום חוזר לקורס

<u>רישום חוזר לקורס יאושר במקרים הבאים:</u>
לתלמיד.ה שלמד ונבחן בהצלחה בקורס מסוים ומעוניין לחזור ולהירשם אליו על מנת לשפר את ציוניו. במקרה כזה הציון שייחשב לצורך נ"ז וחישוב הממוצע המשוקלל יהיה הציון האחרון שנקבע. אישור רישום חוזר לצורך שיפור ציון יינתן פעם אחת במהלך הלימודים, עבור קורס אחד בלבד.

לתלמיד.ה שנכשל בקורס יש אפשרות להירשם לאותו קורס פעם אחת נוספת בלבד ובמועד הקרוב ביותר, אלא אם קיבל הודעה אחרת במכתב הקבלה ללימודים.

חזרה על קורס (התאמות לתלמידים ותאשר שבו משירות מילואים).

תלמיד.ה זכאי הנקרא ל"שירות מילואים", שהחליט לא להקפיא את לימודיו אך אינו יכול להשתתף באופן פעיל בכל הקורסים, זכאי לחזור עליהם ללא תשלום בתנאי שטרם נבחן ובלבד שקורסים כאלה יתקיימו גם בהמשך לימודיו - אותו קורס או קורס מקביל (באישור אקדמי). תלמיד.ה זה יהיה פטור משכר לימוד בגין החזרה על קורסים אלה (כולל בעונת לימודי קיץ). אם ישתתף בעונת לימודי קיץ בקורס אחר, יחויב עבורו בתשלום שכר לימוד רגיל ולא בתעריף לימודי קיץ.

בחינות וציונים

תלמיד לתואר שני זכאים להיבחן בכל קורס בשנה שבה נלמד הקורס, בשני מועדי בחינות, בלי קשר להישג במועד א'. הציון האחרון הוא הציון הקובע.
בתום כל סמסטר תתקיים בחינה מסכמת על כל חומר הלימוד של הקורס. הבחינות מתקיימות בתקופה של שישה שבועות (במהלך תקופה זו יתקיימו בחינות מועד א' ורוב בחינות מועד ב')
לוחות הזמנים של הבחינות יפורסמו בידיעון הפקולטה. על התלמיד.ה לבדוק את לוחות הזמנים לפני הרישום לקורסים, ולוודא שאין חפיפה בין מועדי בחינות.
<u>רשאי להבחן תלמיד.ה העונה על התנאים כדלהלן:</u>
התלמיד.ה מופיע ברשימת הזכאים להבחן, המאושרת על ידי מורה הקורס.
התלמיד.ה עמד בכל החובות האקדמיים של הקורס, ואין מניעה אקדמית מכל סוג שהוא להשתתפות התלמיד.ה בבחינה.

בקורסים המוגדרים כ"רמה מקבילה", תקפות התקנות של לימודי התואר הראשון.
במקרים חריגים תומר בחינה בקורס בעבודה לאחר קבלת אישור מראש בית הספר/המחלקה. בקורס שבסופו חלה חובת הגשת עבודה, על התלמיד.ה להגיש עבודה לא יאוחר מחודשיים מיום סיום הסמסטר.
ככלל, בחינות בקורסים מתוכנית הלימודים לתואר שני תתקיימנה בכתב. במקרים חריגים ובאישור מראש של הוועדה היחידתית תינתן אפשרות לערוך בחינות בעל-פה. הוועדה היחידתית תקבע קריטריונים לכל בחינה שתתקיים בעל-פה. בחינה בעל-פה תיערך בכל מקרה על ידי שני מורים: מורה הקורס ומורה נוסף שייקבע על ידי ראש בית הספר/המחלקה בתיאום עם מורה הקורס. אין זכות ערעור על תוצאותיה של בחינה בעל-פה.
תלמיד.ה אשר לא יוכל לגשת לבחינה או להגיש עבודה בקורס מסוים במועד הרגיל בגלל סיבה שתוכר כמוצדקת על-ידי הוועדה היחידתית (כגון: מילואים, אשפוז בבית-חולים), יהיה זכאי לגשת לבחינה או להגשת עבודה ב"מועד מיוחד".
הציונים מתפרסמים באתר האינטרנט של הפקולטה. מחובתו של התלמיד.ה לבדוק את ציוניו סמוך לפרסומם. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר עוקב אחד ולאחר מכן מושמדות.
תנאי מעבר הקורס (ציון 60 לפחות) הם בסמכות המרצה ולפי שיקול דעתו. על המרצה לציין מראש ובסילבוס הקורס את הדרישות המדויקות להרכב הציון ולמעבר הקורס.
כישלון בקורס יחייב חזרה על הקורס בשנה האקדמית העוקבת. אם הקורס לא ניתן בשנה העוקבת, יש לפנות בבקשה לוועדה היחידתית לתואר שני להמיר את הקורס בקורס חלופי, לצורך תיקון הכישלון בשנה העוקבת.

בתום כל סמסטר יחושב ממוצע הציונים של התלמיד.ה וכן הממוצע המצטבר. אם נכשל התלמיד.ה בקורס ולאחר מכן תיקן את ציונו ברישום חוזר לאותו הקורס: לא ישוקלל הציון הנכשל בממוצע המצטבר ולא יופיע ברשומת הלימודים הסופית שיקבל התלמיד.ה בסיום לימודיו לתואר.
אם נכשל תלמיד.ה בשני קורסים – יופסקו לימודיו בפקולטה לאלתר.

רשומות קורסים וציונים
במידע אישי לתלמיד.ה באתר האוניברסיטה ניתן לקבל פלט הכולל את פירוט הקורסים והציונים של כל תלמיד.ה, כפי שהם מצויים במחשב האוניברסיטה. בדיקת פלט זה כשיגרה בכל סמסטר מאפשרת לתלמיד.ה מעקב מדויק אחר הרישום ואיתור טעויות, במידה וקרו. בכל מקרה של חשש לטעות, יש לפנות בהקדם למזכירות. ראוי לזכור כי מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר עוקב אחד, ובדיקת טעות בציון לאחר פרק זמן זה היא בלתי אפשרית.

זכאות למועדי בחינות מיוחדים
התלמידות.ים הבאים יהיו זכאים למועד מיוחד או הסדר בחינות מיוחד:
שירות מילואים המזכה בהסדר מיוחד לבחינות
תלמיד.ה שנעדר מבחינה בשל שירות מילואים ביום הבחינה, זכאי להבחן במועד נוסף מיוחד עבור כל מועד שהפסיד.
שירות מילואים רצוף של 7 ימים לפחות ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מיום השחרור.
שירות מילואים פעיל לתקופה רצופה של 21 ימים ומעלה במצטבר או 10 ימים ברצף במהלך הסמסטר ותאריך הבחינה חל בתוך 14 יום מתאריך השחרור.
קריאה לשירות מילואים של 3 ימים ומטה אם באחד הימים מתקיימת בחינה בכל פקולטה יפעל רכז לנושאי תלמידים.ות משרתים במילואים, ע' משנה מנהלי לדקאן לענייני תלמידות.ים והוראה.
תקנון האוניברסיטה: http://www.tau.ac.il/tau-rules/15-1.pdf
תלמיד.ה שהיה מאושפז בבית חולים ביום הבחינה.
התאמות לתלמידות הרות ויולדות - תקנון האוניברסיטה:
http://www.tau.ac.il/tau-rules/15-2.pdf

תלמיד.ה אשר קרוב משפחה שלו מדרגה ראשונה (הורה, אח/אחות, בעל/אישה, בן/בת) נפטר חו"ח, ומועד הפטירה התרחש במהלך השבועיים שקדמו ליום הבחינה.

הוועדה היחידתית תדון בבקשות למועדי בחינות מיוחדים עקב שרות מילואים, אשפוז בבית חולים ולידה כאמור, בכפוף להגשת בקשה על ידי התלמיד.ה בצרוף תיעוד מתאים.

בפרט, תלמידים.ות המשרתים במילואים חייבים לצרף לטופס הבקשה את האישורים כדלקמן: טופס 3021, או טופס 3010, או תדפיס מחשב מטעם קצין העיר. רק טפסים אלה מהווים אסמכתא לשירות המילואים. תלמיד.ה הנקרא לשירות מילואים של יום אחד בזמן בחינה חייב להציג במזכירות התלמידות.ים טופס 510 חתום על ידי מפקד היחידה וכן צו קריאה או צילום מאושר שלו. לא יינתן אישור למועד מיוחד ללא הצגת צו קריאה כאמור.

ערעור על ציון
א. על תלמיד.ה המבקש להגיש ערעור, לעשות זאת תוך 5 ימים מיום פרסום הציון או מסריקת מחברת הבחינה, המאוחר מבין השניים.
ב. הטיפול בערעורים נעשה בצורה ממוחשבת. את הערעור יש להגיש דרך המידע האישי באתר האינטרנט של האוניברסיטה. הערעור צריך להיות מנומק ומפרט את השגות התלמיד.ה בצורה ענייינית.
ג. ערעור שלא יוגש כנדרש דרך האתר ובמסגרת הזמן שנקבע, לא יטופל.
ד. כל מחברות הבחינה (פרט לבחינות חסויות) תסרקנה ותועלינה לאתר. כל תלמיד.ה שיהיה מעוניין לראות את הבחינות שלו, יוכל לעשות זאת דרך המידע האישי.
ה. בחינה שהוגש לגביה ערעור, רשאי המרצה לבדוק אותה שנית בשלמותה, גם אם ערער התלמיד.ה רק על שאלה מסוימת.
ו. תלמיד.ה יוכל לראות את תשובת המרצה על ערעור במידע האישי תחת 'ערעורים'.
ז. אם החליט המרצה לשנות את ציון הבחינה, הציון יתעדכן אוטומטית במערכת מנהל תלמידים.

במקרים בהם מחברות הבחינה לא נסרקו, על המורה לאפשר לתלמיד.ה עיון במחברת הבחינה לפני הגשת הערעור. אם בעקבות הערעור יגיע המורה למסקנה כי יש לשנות את ציונו של התלמיד.ה (לטוב או לרע), יודיע על כך למזכירות והציון יתוקן בהתאם.

לא ניתן להגיש ערעור חוזר. ערעור שמסיבות טכניות לא ניתן לדון בו, יידחה.

מהלך הלימודים לתואר שני

עבודת התזה

תפקידי המנחה
עבודת התזה תבוצע בהנחיית מנחה קבוע. המנחה הוא איש הסגל המדריך את התלמיד.ה במהלך מחקרו ולימודיו, ומהווה את החוליה המקשרת בין התלמיד.ה, הוועדה היחידתית ומוסדות הפקולטה האחרים במכלול הנושאים הקשורים ללימודי התואר השני.

מינוי המנחה
מנחה קבוע לעבודת תזה יכול להיות חבר סגל הפקולטה להנדסה במסלול הרגיל, שהוא בדרגת מרצה לפחות, שהתבקש על-ידי התלמיד.ה לשמש לו כמנחה קבוע והסכים לכך, קיבל את המלצת ראש בית הספר/המחלקה ואושר על-ידי הוועדה היחידתית לתואר שני. כל זה בכפוף להנחיות הוועדה הכלל אוניברסיטאית לתואר שני.

את הבקשה לאישור מנחה קבוע לעבודת תזה על התלמיד.ה להגיש לוועדה היחידתית כשהיא חתומה על-ידי המנחה המיועד. הבקשה תכלול תיאור קצר (בהיקף של עד עמוד) של נושא התזה.

במקרים חריגים יוכל להתמנות מנחה משני לעבודת תזה בתנאי שהוא בעל תואר שלישי (Ph.D.) וכן שקיבל אישור לכך מהוועדה האוניברסיטאית לתואר שני, על פי המלצה של הוועדה היחידתית. על המנחה המשני להשתייך לאחת הקבוצות הבאות באוניברסיטת תל-אביב: חוקרים, מדענים אורחים, מורים במסלול המקביל בדרגת מורה בכיר לפחות, מורים מן החוץ ומורים במסלול הקליני בפקולטה לרפואה. חבר סגל מאוניברסיטה אחרת או ממוסד מחקר לא יוכל לשמש מנחה יחיד בפקולטה להנדסה אולם הוועדה האוניברסיטאית לתואר שני רשאית למנות חבר סגל כזה כמנחה משני על סמך המלצה מנומקת של הוועדה היחידתית ובהסכמת המנחה. בקשה לאישור מנחה משני שאינו במסלול הרגיל יש להגיש עד שנה מיום תחילת העבודה על התזה. בקשה למינוי מנחה משני מהתעשייה תוגש מדקאן הפקולטה לסגן הרקטור כנהוג עבור מנחה משני בצירוף מסמכים (פירוט במזכירות).

הגשת הצעת המחקר לתלמידות.ים במסלול תזה
תלמידות.ים במעמד "מן המניין" בלימודי תואר שני במסלול תזה, יחויבו בהגשת הצעת מחקר בהיקף של 2-3 עמודים, באישור המנחה.

בשלב זה יאשר המנחה את תוכנית הלימודים של התלמיד.ה, ובמידת הצורך יוכל לדרוש שמיעת קורסים נוספים לתואר.

ההצעה תוגש למזכירות תוך שישה חודשים מתחילת העבודה על התזה ולכל הפחות שישה חודשים לפני מועד הגשתה. נציג יחידת הלימוד בוועדה היחידתית לתואר שני יאשר את ההצעה.

שינוי נושא התזה ו/או מעבר ממנחה אחד לאחר
תלמיד.ה המעוניין לשנות את נושא המחקר שלו, עדיין תחת הנחיית המנחה שמונה לו, יגיש לוועדה היחידתית בקשה מנומקת בצרוף המלצת המנחה.

כאשר התלמיד.ה מעוניין לשנות נושא מחקר בהנחיית מנחה חדש, יהיה עליו להגיש בקשה מנומקת לוועדה היחידתית ולצרף המלצות המנחה הקודם והמנחה המיועד.

הגשת התזה ובחינת הגמר
תלמיד.ה יגיש את טיוטת עבודת התזה לאישור והערות המנחה.

על המנחה למסור לתלמיד.ה את הערותיו ואת פרוט התיקונים והשיפורים הנדרשים בחיבור בתוך חודשיים מיום קבלת כל טיוטה.

לאחר קבלת אישורו הסופי של המנחה, יכול תלמיד.ה להגיש את הגרסה הסופית של החיבור למזכירות ביה"ס לתארים מתקדמים. עם זאת, התלמיד.ה יוכל להגיש את החיבור הסופי שלו לתואר שני רק לאחר ששמע את כל מכסת הקורסים הדרושה להשלמת התואר. דהיינו, יצבור את מכסת נ"ז המזכה אותו בתואר שני בתום הסמסטר בו הגיש את חיבורו. כמו כן, על התלמיד.ה להשלים את מכסת הסמינרים שנדרש לשמוע .

הנחיות מפורטות ומחייבות לכתיבת התזה ניתן למצוא באתר האינטרנט של הפקולטה. עבודת הגמר תוגש בשפה האנגלית או בשפה העברית, בתיאום עם המנחה.

שבוע לפני מועד הגשת העבודה, התלמיד.ה יגיש את עותק הטיוטה הסופי שאושר על ידי המנחה למזכירות, ויקבל אישור כי העבודה נכתבה בהתאם להנחיות, וכי סיים את חובת שמיעת הקורסים.

לאחר שתאושר הגשת העבודה גם על-ידי המזכירות כאמור, ולאחר קבלת אישור המנחה בכתב כי העבודה עומדת בדרישות האקדמיות (על גבי הטופס המתאים), יוגש החיבור לוועדה היחידתית. החיבור יועלה למערכת התזות הממוחשבת לאחר קבלת אישור המנחה.

עבודת התיזה תיבדק על-ידי מנחי העבודה ועל ידי שני שופטים נוספים לפחות, אשר ימונו על ידי הוועדה היחידתית תוך התייעצות עם המנחה ו/או חברי סגל אחרים.

ועדת בוחנים לעבודת התזה לתואר שני תכלול שלושה חברים או יותר לפי ההרכב:
המנחה, יו"ר ועדת הבוחנים.

שני חברי סגל אקדמי או יותר מאוניברסיטת תל-אביב או מאוניברסיטאות אחרות בדרגת מרצה ומעלה.

לפחות אחד הבוחנים, להלן "בוחן החוץ", יהיה מחוץ ליחידת הלימוד (מחלקה/בית-ספר). הבוחן יהיה מומחה מקצועי בתחום, אשר אמור לייצג גישה מדעית שונה מזו של המנחה.

לא יוכל להתמנות כבוחן חוץ:

שותף לעבודת המחקר

ממנן את נושא המחקר

ממונה ישיר של המועמד

מונחה של מנחה התזה במהלך חמש השנים האחרונות

במקרים מיוחדים, ובאישור הוועדה האוניברסיטאית, יוכל להתמנות כבוחן החוץ, שופט בעל תואר Ph.D. או M.D., שאינו חבר סגל אקדמי אך הינו חוקר פעיל ומומחה בתחום הספציפי של העבודה.

מקרה כזה יועבר לאישור יו"ר הוועדה האוניברסיטאית לתואר שני עם המלצה מנומקת של הוועדה ובצירוף קורות חיים של הבוחן המבוקש.

מומלץ שלפחות אחד הבוחנים יהיה בדרגת המנחה או בכיר ממנו.

המנחה ושני הבוחנים הנוספים יעבירו חוות דעת על החיבור לוועדה היחידתית בתוך ארבעה שבועות מתאריך קבלת העבודה. חוות הדעת חייבות להישלח ליו"ר הוועדה היחידתית ולהתקבל לפחות שלושה ימים לפני תאריך המבחן. אם חוות הדעת של הבוחנים יהיו שונות באופן משמעותי, רשאית הוועדה לפנות לבוחנים נוספים לפני שתקבע את מועד בחינת הגמר.

כותב העבודה צריך לקבל ציון עובר (60) לפחות מכל אחד מהבוחנים, על-מנת שהוועדה תדון בתנאי הגשתו לבחינת הגמר. ציון שנותן בוחן על העבודה המוגשת לראשונה הוא סופי. לא ניתן לשנות ציון לאחר המבחן או לאחר הגשת עבודה מתוקנת בהתאם להערות הבוחנים.

בחינת הגמר תתקיים תוך חודשיים מיום העברת העבודה לבוחנים. התלמיד.ה חייב לקבל בבחינה ציון של 60 לפחות על מנת להיות זכאי לתואר שני. תנאי סיום לימודיו של התלמיד.ה ייקבעו לאחר שתקבל הוועדה חוות דעת סופיות על העבודה (לאחר שהוכנסו בה תיקונים במידה והיה צורך) ויהיה בידה הציון של בחינת הגמר (כאמור, 60 לפחות).

מהלך הלימודים לתואר שני

פרויקט גמר

היקף פרויקט הגמר
היקף פרויקט גמר בפקולטה להנדסה יהיה 3 נ"ז. הפרויקט יושלם בפרק זמן של סמסטר אחד.

פרויקט הגמר יבוצע בהנחיית מנחה פרויקט על בסיס אינדיבידואלי, או במסגרת קורס "פרויקט גמר" סמינריוני, על פי החלטת יחידת הלימוד.

תפקידי המנחה
תפקידו של מנחה הפרויקט או מורה הקורס הסמינריוני הוא לייעץ ולסייע לתלמיד.ה בעבודת הפרויקט. המנחה המלווה גם יאשר את נושא הפרויקט.

אם מנחה הפרויקט אינו איש סגל בית הספר/המחלקה ימונה מנחה מלווה מבין חברי סגל בית הספר/המחלקה (ראו סעיף 2 "הגדרות"). המנחה המלווה יאשר את מתווה הפרויקט המתוכנן, יוודא שהתלמיד.ה עמד במתווה (או לחילופין יאשר סטיות מהמתווה) ושתרומת התלמיד.ה לפרויקט מהותית.

מינוי המנחה
כמנחה פרויקט גמר יכול להתמנות חבר סגל אקדמי בכיר במוסד ישראלי להשכלה גבוהה או אדם מתאים משטח התעשייה בתנאי שהמנחה הוא מהנדס בעל תואר .M.Sc מחקרי, שאין יחסי מרות בין התלמיד.ה והמנחה (עובד ממונה או מעביד, או עמיתים בצוות עבודה), כמו כן, אין ביניהם קרבת משפחה בדרגה ראשונה. המינוי יאושר על ידי ראש יחידת הלימוד המעניקה את התואר.

במקרה של מינוי מנחה מהתעשייה, האישור יינתן רק לאחר שנמצא חבר סגל מיחידת הלימוד שהסכים להיות מנחה מלווה, והמליץ על מינוי המנחה מהתעשייה. מינוי המנחה לפרויקט והמנחה המלווה – חבר הסגל - יהיו באישור ראש יחידת הלימוד.

הבקשה לאישור מנחה לפרויקט הגמר על התלמיד.ה להגיש למזכירות כשהיא חתומה על-ידי המנחה המיועד. הבקשה תכלול תיאור קצר (עד עמוד) של נושא הפרויקט.

הגשת פרויקט גמר ובחינה בנושא הפרויקט
על התלמיד.ה להגיש את הפרויקט ולהבחן עליו לא יאוחר משנה מיום סיום שמיעת הקורסים, ובמסגרת משך הלימודים התקני לתואר.

בסיום הפרויקט יוגש למנחה דו"ח מודפס; לאחר הגשת הדו"ח תקבע פגישה למבחן בעל פה בו הפרויקט יוצג במצגת בת כ-20 דקות.

בבחינה ישתתף, בנוסף למנחה, בוחן נוסף - איש סגל בכיר מהמחלקה שימונה ע"י ראש יחידת הלימוד. אם המנחה לפרויקט הוא חבר סגל הפקולטה, הבוחן הנוסף יכול להיות גם מורה מן החוץ ו/או אדם מתאים משטח התעשייה בעל תואר .M.Sc מחקרי בהנדסה לפחות.

במקרה של מנחה משטח התעשייה - המנחה המלווה יהיה בוחן בתום הפרויקט.

המנחה המלווה יעניק ציון לעבודה הכתובה ולמבחן בעל פה. הציון הסופי ישכלל את ציון המנחה החיצוני והמנחה המלווה.

הנחיות לכתיבת פרויקט הגמר

מהלך הלימודים לתואר שני

נהלים נוספים

מעבר בין בתי ספר ומחלקות
מעבר תלמיד.ה ללימודים לתוכנית לימודים אחרת בפקולטה דורש הרשמה מחדש לאוניברסיטה באתר ההרשמה.
הרישום מותנה בקבלת אישור ראש בית הספר/המחלקה ממנה התלמיד.ה עובר, ראש בית הספר/המחלקה אליה התלמיד.ה עובר, ובאישור הוועדה היחידתית.

אם התלמיד.ה השלים שני סמסטרים או יותר בלימודיו לתואר שני, מותנה המעבר במינוי מנחה קבוע או מנחה לפרויקט.

החלפת שטחי לימוד תחייב בתוכנית השלמות.

הכרה בקורסים תהיה באישור המנחה וראש המחלקה בתנאי שהציון הוא "עובר" (60) לפחות. עם זאת, בית הספר/המחלקה הקולט/ת יכולים להחמיר בדרישות להכרה בקורסים.

חופשת לימודים
אישור לחופשה מלימודים יינתן לתלמיד.ה פעם אחת בלבד במהלך הלימודים, ולמשך שנה אחת לכל היותר, בשלב ה"צבירה" בלבד.

תלמיד.ה בשלב "מן המניין" אינו זכאי, ככלל, לחופשת לימודים, פרט למקרים חריגים שידונו בוועדה היחידתית, לאחר פניה של התלמיד.ה במכתב מנומק בצרוף תיעוד רלוונטי המסביר את בקשתו.

בכל שלב לימודים, תלמיד.ה המבקש חופשה חייב לקבל את המלצתם של ראש בית הספר/המחלקה ואת אישורה של הוועדה היחידתית, ומנחה (לתלמיד.ה במסלול תזה)

חופשה מלימודים לא תחשב במניין הזמן ללימודים לתואר שני.

מסלול ישיר לדוקטורט
במקרים מיוחדים, תלמיד.ה לתואר שני המבצע עבודת מחקר (תזה) רשאי לעבור למעמד של תלמיד.ה לתואר שלישי במסלול הישיר (שלב א') אם התלמיד.ה הוכיח תוך כדי מחקרו כישורים יוצאי דופן והישגים אקדמיים המצדיקים מהלך כזה. לפרטים - ראו תקנון לימודי דוקטורט בפקולטה.

לאחר הגשת הצעת המחקר, עמידה בבחינת הכשירות (היא בחינת המועמדות המורחבת) והשלמת חובות שמיעת הקורסים בביה"ס או המחלקה אליה משויך התלמיד.ה בהיקף של 30 נ"ז, יוענק לתלמיד.ה במסלול ישיר לדוקטורט תואר שני בנתיב פרויקט גמר, ובתעודה יצוין כי התואר ניתן במהלך לימודיו במסלול הישיר לדוקטורט.

תלמיד.ה שיפסיק את לימודיו במסלול הישיר לדוקטורט לאחר קבלת התואר השני כאמור ובטרם יהיה זכאי לתואר דוקטור, וירצה לחדש את לימודי הדוקטורט במועד מאוחר יותר, יידרש להגיש חיבור מדעי המתאר עבודה השקולה לעבודת תזה לתואר שני – כתנאי לקבלתו כתלמיד.ה תואר שלישי.

מהלך הלימודים לתואר שני

הפסקה וחידוש לימודים

הפסקת לימודים מסיבות אקדמיות

<u>לימודי התלמיד.ה יופסקו על ידי הפקולטה במקרים הבאים:</u>

אם התלמיד.ה לא עמד בתנאי הקבלה ו/או ההשלמה שהוטלו עליו.

אם לא עמד התלמיד.ה בהצלחה בכל קורסי החובה של בית הספר/המחלקה: עד תום הסמסטר הרביעי למי שהחל את לימודיו בלימודי צבירה, ועד תום הסמסטר השני למי שהחל את לימודיו במעמד "מן המניין".

אם נכשל התלמיד.ה בשני קורסים במהלך לימודיו. עם זאת, אם יתקן התלמיד.ה ציון נכשל ברישום חוזר לקורס בשנה העוקבת, לא ייכלל הכישלון באותו קורס במניין הכישלונות לצורך החלטה על הפסקת לימודים. אם הקורס לא ניתן בשנה העוקבת, יש לפנות לקבל אישור ועדה יחידתית לתואר שני לקורס חלופי.

אם התלמיד.ה נרשם לפחות משלושה קורסים בשנה אקדמית בשלב לימודי הצבירה.

אם סיים התלמיד.ה בשלב לימודי הצבירה פחות משני קורסים בציון "עובר" בשנה אקדמית אחת.

תלמיד.ה במעמד מיוחד "לימודי השלמה": אם לא סיים בהצלחה קורס השלמה אחד לפחות בשנת לימודים.

אם חרג התלמיד.ה ממכסת הזמן המותרת ללימודים בשלב לימודי ה"צבירה" או בשלב הלימודים "מן המניין".

אם לא הגיש התלמיד.ה את חיבור התזה או פרויקט הגמר במסגרת הזמן שהוקצב לו.

ערעור על הפסקת הלימודים יוגש בהמלצת המנחה וראש בית הספר/המחלקה לוועדה היחידתית. החלטת הוועדה היחידתית בנושא הנה סופית ולא ניתנת לערעור נוסף.

<u>תלמיד.ה שהופסקו לימודיו מסיבות אקדמיות:</u>

בכל פנייה לחידוש לימודים, יוכל מועמד שלימודיו הופסקו אקדמית, להירשם מחדש ללימודי תאר שני בפקולטה רק בתום שנתיים מיום הפסקת הלימודים.

ברשומת לימודיו שיקבל עם הפסקת הלימודים יופיעו כל הקורסים שלמד, כולל קורסים בהם נכשל.

הפסקת לימודים ביוזמת התלמיד.ה

תלמיד.ה המפסיק לימודיו בפקולטה ביוזמתו, יודיע על כך בכתב למשרד הרישום שבמרכז המרשם ולמזכירות לתארים מתקדמים בפקולטה.

תלמיד.ה שלא הגיש טופס תוכנית לימודים ייחשב כתלמיד.ה שהפסיק את לימודיו. אי הגשת הטופס וקבלת הודעת הפסקת לימודים מטעם הפקולטה אינם פוטרים את התלמיד.ה מחובות שכר הלימוד.

לצורך הסדרת נושא זה על התלמיד.ה לפנות אל היחידה לשכר הלימוד באגף לרישום ומנהל תלמידים.

תלמיד.ה שהפסיק לימודיו ביוזמתו: יופיעו ברשומת לימודיו שיקבל עם הפסקת הלימודים כל הקורסים שלמד, כולל קורסים בהם נכשל.

חידוש לימודים

תלמיד.ה המחדש לימודיו יחויב במלוא תוכנית הלימודים למעט קורסים מלימודים קודמים שיוחלט להכיר בהם בכפוף לתקנון האוניברסיטה לפי נוהל כדלקמן:

במקרה של הפסקת לימודים לתקופה של שנתיים עד חמש שנים: תדון הוועדה היחידתית בהכרה בקורסים בהם עמד התלמיד.ה לפני הפסקת הלימודים בוועדה היחידתית. הוועדה תתחשב בהמלצת ראש בית הספר/המחלקה והמנחה ותביא בחשבון שינויים שחלו בתכני קורסים אלו.

אם עלתה תקופת הפסקת לימודיו של התלמיד.ה על חמש שנים, תחול התיישנות מלאה על כל הקורסים שלמד התלמיד.ה לפני הפסקת לימודיו, על פי "נוהל התיישנות לימודים" האוניברסיטאי (ראו "הכרה בלימודים קודמים" בהוראות האוניברסיטה).

במקרים מיוחדים ניתן להגיש בקשה חריגה לוועדה האוניברסיטאית לתואר שני.